

教職大学院教職専攻専門職学位課程 教育課程表

| | 科目名 | 単位数 | 開講年度 | | | | | |
|------------|-------------------|------------|--------|------|---|--------|------|---|
| | | | 平成20年度 | | | 平成21年度 | | |
| | | | 春 | 夏 | 秋 | 春 | 夏 | 秋 |
| 基本科目群 | 教育課程編成の研究と実践 | 2 | | | ○ | ○ | | ○ |
| | 教科指導計画の実践と課題 | 2 | ○ | | | ○ | | |
| | 授業デザインの研究と実践 | 2 | ○ | | | ○ | | |
| | 教科指導の研究と実践 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 生徒指導と特別活動の実践と課題 | 2 | ○ | | | ○ | | |
| | 教育相談と特別支援教育の実践と課題 | 2 | ○ | | | ○ | | |
| | 学級経営の実践と課題 | 2 | ○ | | | ○ | | |
| | 学校経営の研究と実践 | 2 | ○ | | | ○ | | |
| | 学校の社会的役割と教員の服務 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 教員の在り方と資質の向上 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| 発展科目群 | 公教育と学校組織 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 学校評価と学校づくり | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 学校経営と教育行政 | 2 | ○ | | | ○ | | |
| | メディアの授業活用 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 教材開発と授業実践 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 教科学習の研究と実践 | 2 | ○ | | | ○ | | |
| | 心の教育と道徳教育 | 2 | ○ | | | ○ | | |
| | 道徳授業の研究と実践 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 心の教育実践研究 | 2 | | 集中講義 | | | 集中講義 | |
| | 特別支援教育の現状と課題 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 特別支援教育への対応と方法 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 特別支援教育と医療 | 2 | ○ | | | ○ | | |
| | 授業実践と学習心理学 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 脳科学と教育 | 2 | | 集中講義 | | | 集中講義 | |
| | 理科教育の実践 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 児童英語の実践 | 2 | | | ○ | | | ○ |
| | 授業技術の研究と実践 | 2 | | 集中講義 | | | 集中講義 | |
| | コンピュータと教育 | 2 | ○ | | | ○ | | |
| | 学校課題研究 | 3 | | | ○ | | | ○ |
| | 学校における実習 | 教職専門実習(基本) | 5 | | | ○ | ○ | |
| 教職専門実習(発展) | | 5 | | | ○ | ○ | | ○ |

○は開講期

※平成21年度については変更になる場合があります。各研究科の授業時間割に従って履修してください。

〈履修方法〉

〈修業年限2年〉

- (1) 「基本科目群」 10科目20単位を修得すること。
- (2) 「発展科目群」より「学校課題研究」3単位を含め、15単位以上修得すること。
- (3) 「学校における実習」2科目10単位を修得すること。
- (4) 前記第(1)・第(2)・第(3)項の要件を満たし、合計45単位以上を修得すること。

〈修業年限1年〉

- (1) 「基本科目群」 10科目20単位を修得すること。
- (2) 「発展科目群」より「学校課題研究」3単位を含め、15単位以上修得すること。
- (3) 「学校における実習」2科目10単位については、学校現場での実務経験をもって修得したものとみなす。
- (4) 前記第(1)・第(2)・第(3)項の要件を満たし、合計45単位以上を修得すること。