

教育学研究科教職専攻専門職学位課程【教職大学院】 教育課程表

	科目名	単位数	開講年度					
			平成24年度			平成25年度		
			春	夏	秋	春	夏	秋
基本科目群	教育課程編成の研究と実践	2	○		○	○		○
	授業デザインの研究と実践	2	○			○		
	国語科・社会科指導の計画・実践・評価	2	○			○		
	算数科・理科指導の計画・実践・評価	2	○			○		
	生徒指導と特別活動の実践と課題	2	○			○		
	教育相談と特別支援教育の実践と課題	2	○			○		
	学級経営の実践と課題	2	○		○	○		○
	学校経営の研究と実践	2	○			○		
	学校の社会的役割と教員の服務	2			○	○		
	教員の在り方と資質の向上	2			○	○		
発展科目群	公教育と学校組織	2			○			○
	学校評価と学校づくり	2			○			○
	学校経営と教育行政	2	○			○		
	メディアの授業活用	2			○			○
	教材開発と授業実践	2	○			○		
	教科学習の研究と実践	2	○			○		
	心の教育と道徳教育	2	○			○		
	道徳授業の研究と実践	2			○			○
	心の教育実践研究	2		集中講義			集中講義	
	特別支援教育の現状と課題	2	○			○		
	特別支援教育への対応と方法	2			○			○
	特別支援教育と医療	2	○			○		
	授業実践と学習心理学	2			○			○
	脳科学と教育	2		集中講義			集中講義	
	理科教育の実践	2			○			○
	児童英語の実践	2			○			○
	授業技術の研究と実践	2			○			○
	コンピュータと教育	2		集中講義			集中講義	
	教育相談の理論と実践	2	○			○		
	学校カウンセリングの技法	2			○			○
総合科目群	学校課題研究	3	○		○	○		○
学校における実習	教職専門実習A	10			○			○
	教職専門実習B	2			○			○

○は開講期

※平成25年度の開講期については変更になる場合があります。各研究科の授業時間割に従って履修してください。

〈修了要件および履修方法〉

〈修業年限2年〉

- (1) 基本科目群10科目20単位を修得すること。
- (2) 発展科目群より12単位以上を修得すること。
- (3) 総合科目群より「学校課題研究」1科目3単位を通年で修得すること。
- (4) 「学校における実習」1科目10単位を修得すること。
- (5) 前記第(1)・第(2)・第(3)・第(4)項の要件をみたし、合計45単位以上を修得すること。

〈修業年限1年〉

- (1) 基本科目群10科目20単位を修得すること。
- (2) 発展科目群より12単位以上を修得すること。
- (3) 総合科目群より「学校課題研究」1科目3単位を通年で修得すること。
- (4) 「学校における実習」1科目10単位については、学校現場での実務経験に応じて10単位または8単位を修得したものとみなすことができる。
- (5) 前記第(1)・第(2)・第(3)・第(4)項の要件をみたし、合計45単位以上を修得すること。

〈教育職員免許状（専修）の取得方法〉

取得方法については、「履修の手引き」ならびに始業ガイダンス時の指導に従って履修してください。

I

学修にあたって

II

教育課程表および
講義内容
教育学研究科

III

学則・規程

教育学研究科教職専攻【教職大学院】の概要イメージ図

基本科目群（必修） 10科目20単位

- ・教育課程編成の研究と実践
- ・授業デザインの研究と実践
- ・国語科・社会科指導の計画・実践・評価
- ・算数科・理科指導の計画・実践・評価
- ・生徒指導と特別活動の実践と課題
- ・教育相談と特別支援教育の実践と課題
- ・学級経営の実践と課題
- ・学校経営の研究と実践
- ・学校の社会的役割と教員の服務
- ・教員の在り方と資質の向上

※それぞれ2単位

学校における 実習（必修） 1科目10単位

- ・教職専門実習A（10単位）
- ・教職専門実習B（2単位）

※教職経験により、10単位または8単位を免除する場合があります。

発展科目群（選択） 6科目12単位以上

- | | | |
|---------------|----------------|-------------|
| ・公教育と学校組織 | ・学校評価と学校づくり | ・学校経営と教育行政 |
| ・メディアの授業活用 | ・教材開発と授業実践 | ・教科学習の研究と実践 |
| ・心の教育と道徳教育 | ・道徳授業の研究と実践 | ・心の教育実践研究 |
| ・特別支援教育の現状と課題 | ・特別支援教育への対応と方法 | ・特別支援教育と医療 |
| ・授業実践と学習心理学 | ・脳科学と教育 | ・理科教育の実践 |
| ・児童英語の実践 | ・授業技術の研究と実践 | ・コンピュータと教育 |
| ・教育相談の理論と実践 | ・学校カウンセリングの技法 | |

※それぞれ2単位

総合科目群（必修） 1科目3単位

- ・学校課題研究（3単位）

※最終年度に通年で実施