

4 | 教育学研究科 教職専攻 専門職学位課程【教職大学院】 教育課程表

◎は必修科目・○選択必修1・◆選択必修2

	科目記号 番号	科目名	単位数	小学校専修免許取得				中学校専修免許取得	開 講 年 度					
				教育経営コース	教養実践・教育開発コース	指導が難しい子どもへの支援コース	心の教育実践コース		平成28年度			平成29年度		
									春	夏	秋	春	夏	秋
基本科目群	TED 510	教育課程編成の研究と実践	2	◎	◎	◎	◎		○		○	○		○
	TED 511	教育課程編成の研究と実践(中)	2					◎			○			○
	TED 535	授業デザインの研究と実践	2	◎	◎	◎	◎		○		○			
	TED 536	授業デザインの研究と実践(中)	2					◎			○			○
	SUBP 501	国語科・社会科指導の計画・実践・評価	2	◎	◎	◎	◎		○		○			
	SUBP 502	算数科・理科指導の計画・実践・評価	2	◎	◎	◎	◎		○		○			
	SUBP 500	教科教育の研究と実践(中)	2					◎			○			○
	TED 522	教科授業技術の研究と実践(中)	2					◎			○			○
	TED 537	生徒指導と特別活動の実践と課題	2	◎	◎	◎	◎		○			○		
	TED 538	生徒指導と特別活動の実践と課題(中)	2					◎	○			○		
	TED 514	教育相談と特別支援教育の実践と課題	2	◎	◎	◎	◎		○			○		
	TED 515	教育相談と特別支援教育の実践と課題(中)	2					◎	○			○		
	TED 500	学級経営の実践と課題	2	◎	◎	◎	◎	◎	○		○	○		○
	TED 504	学校経営の研究と実践	2	◎	◎	◎	◎	◎	○			○		
	TED 507	学校の社会的役割と教員の服務	2	◎	◎	◎	◎	◎	○		○	○		○
TED 520	教員の在り方と資質の向上	2	◎	◎	◎	◎	◎	○		○	○		○	
発展科目群	教育行政・管理職分野 コース 教育経営	TED 530	公教育と学校組織	2	○			○			○			○
		TED 508	学校評価と学校づくり	2	○			○	○			○		
		TED 503	学校経営と教育行財政	2	○			○	○			○		
		TED 519	教育法規の理論と実践	2	○			○	○			○		
		TED 509	教育課程経営の理論と実践	2	○			○			○			○
	教育実践・ 教育開発コース	TED 523	教材開発と授業実践	2		○			○			○		
		TED 533	コンピュータと教育	2		○				集中			集中	
		TED 521	教科学習の研究と実践	2		○			○		○	○		○
		SUBP 505	理科教育の実践	2							○			○
		SUBP 503	児童英語の研究と方法	2					○			○		
		SUBP 504	児童英語の実践	2							○			○
		TED 534	授業技術の研究と実践	2							○			○
	指導が難しい子ども への支援コース	TED 544	特別支援教育の理論と教育	2			○		○			○		
		TED 516	教育相談の理論と実践	2			○		○			○		
		TED 546	発達障害の理論と課題	2			○		○			○		
		TED 545	発達障害の現状と課題	2					○			○		
		TED 543	特別支援教育と医療	2					○			○		
		TED 501	学校カウンセリングの技法	2								○		
		TED 541	道徳授業の研究と実践	2					○			○		
	心の教育実践 コース	TED 532	心の教育と道徳教育	2					○			○		
		TED 531	心の教育実践研究	2					○		集中		集中	
		COSC 516	脳科学と教育	2						集中			集中	
		TED 539	生徒指導の理論と実践	2							○			○
		TED 517	教育相談の理論と実践(中)	2					○			○		○
TED 542		道徳授業の研究と実践(中)	2					○	○		○			
TED 540		生徒指導の理論と実践(中)	2					○			○		○	
総合科目群	TED 502	学校課題研究	3	◎	◎	◎	◎	◎	○		○	○		○
	TED 524	教職専門実習A	10	◆	◆	◆	◆	◆			○			○
学校における 実習	TED 526	教職専門実習B	2								○			○
	TED 528	教職専門実習C(中)	10	◆	◆	◆	◆	◆			○			○
	TED 529	教職専門実習D(中)	2								○			○
	TED 506	学校実践研究	2						集中	集中	集中	集中	集中	
	TED 505	学校実践インターンシップ	2						集中	集中	集中	集中	集中	

■ 修了要件および履修方法

● 修業年限 2 年

- (1) 基本科目群10科目20単位を修得すること。
- (2) 発展科目群より12単位以上を修得すること。その際、小学校専修免許取得希望者は4コースのうち1つのコースを選択すること。中学校専修免許取得希望者は○の12科目から6科目以上選択すること。
 - ・教育経営コースは、○印がついた5科目を選択必修科目とし、それら以外の発展科目1科目以上を選択し、発展科目を合計6科目12単位以上修得すること。
 - ・教育実践・教材開発コース、指導が難しい子どもへの支援コース、心の教育実践コースの各コースは、○印の3科目を必修選択科目とし、それら以外の発展科目3科目以上を選択し、発展科目を合計6科目12単位以上修得すること
- (3) 総合科目群より「学校課題研究」1科目3単位を修得すること。
- (4) 「学校における実習」1科目10単位を修得すること。
- (5) 前記第(1)・第(2)・第(3)・第(4)項の要件をみたし、合計45単位以上を修得すること。

● 修業年限 1 年

- (1) 基本科目群10科目20単位を修得すること。
- (2) 発展科目群より12単位以上を修得すること。その際、小学校専修免許取得希望者は4コースのうち1つのコースを選択すること。中学校専修免許取得希望者は○の12科目から6科目以上選択すること。
 - ・教育経営コースは、○印がついた5科目を選択必修科目とし、それら以外の発展科目1科目以上を選択し、発展科目を合計6科目12単位以上修得すること。
 - ・教育実践・教材開発コース、指導が難しい子どもへの支援コース、心の教育実践コースの各コースは、○印の3科目を選択必修科目とし、それら以外の発展科目3科目以上を選択し、発展科目を合計6科目12単位以上修得すること
- (3) 総合科目群より「学校課題研究」1科目3単位を修得すること。
- (4) 「学校における実習」1科目10単位については、学校現場での実務経験に応じて10単位または8単位を修得したものとみなすことができる。
- (5) 前記第(1)・第(2)・第(3)・第(4)項の要件をみたし、合計45単位以上を修得すること。