

5 | 教育学研究科 教職専攻【教職大学院】の概要イメージ図

基本科目群（必修） 10科目20単位

中学校専修免許取得の場合はそれぞれ(中)とある科目

教育課程編成の研究と実践

授業デザインの研究と実践

国語科・社会科指導の計画・実践・評価

算数科・理科指導の計画・実践・評価

中学校専修免許取得の場合は上の2科目にか
わって以下の2科目

教科教育の研究と実践

教科授業技術の研究と実践

生徒指導と特別活動の実践と課題

教育相談と特別支援教育の実践と課題

学級経営の実践と課題

学校経営の研究と実践

学校の社会的役割と教員の服務

教員の在り方と資質の向上

学校における実習（必修） 1科目10単位

教職専門実習 AまたはC(中・高)(10単位)

教職専門実習 BまたはD(中・高)(2単位)

※教職経験により、10単位または8単位を免除
する場合がある。

以下選択科目

学校実践研究(2単位)

学校実践インターンシップ(2単位)

発展科目群（選択）6科目12単位以上

○印はコースの必須項目

教育経営 コース

- 公教育と学校組織
- 学校評価と学校づくり
- 学校経営と教育行財政
- 教育法規の理論と実践
- 教育課程経営の理論と実践

教育実践・ 教材開発 コース

- 教材開発と授業実践
- 教科学習の研究と実践
- コンピュータと教育
- ・理科教育の実践
- ・児童英語の実践
- ・授業技術の研究と実践
- ・児童英語の研究と方法

指導が難しい 子供への 支援コース

- 特別支援教育への対応と方法
- 教育相談の理論と実践
- 発達障害への対応と方法
- ・特別支援教育の現状と課題
- ・特別支援教育と医療
- ・学校カウンセリングの技法

心の教育 実践コース

- 心の教育と道徳教育
- 道徳授業の研究と実践
- 心の教育実践研究
- ・脳科学と教育
- ・生徒指導の理論と実践

中学校専修 免許取得

- ・公教育と学校組織
- ・学校評価と学校づくり
- ・学校経営と教育行財政
- ・教育法規の理論と実践
- ・教育課程経営の理論と実践
- ・特別支援教育の理論と教育
- ・発達障害の理論と課題
- ・発達障害の現状と課題
- ・特別支援教育と医療
- ・教育相談の理論と実践
- ・道徳授業の研究と実践
- ・生徒指導の理論と実践

高等学校専修 免許取得

- ・公教育と学校組織
- ・学校評価と学校づくり
- ・学校経営と教育行財政
- ・教育法規の理論と実践
- ・教育課程経営の理論と実践
- ・特別支援教育の理論と教育
- ・発達障害の理論と課題
- ・発達障害の現状と課題
- ・特別支援教育と医療
- ・教育相談の理論と実践
- ・生徒指導の理論と実践

総合科目群（必修）1科目3単位

学校課題研究(3単位)

※最終年度に通年で実施