

第3321号

(第3種郵便物認可)

子どもの多様な見方を生かす社会科授業

玉川大学教育博物館研究員・玉川大学講師
多賀 譲治

第8回

源氏の紋所が笛龍胆だといふことはよく知られているが、実は違う。歌舞伎で演ずる義経の着衣に何の紋をつけるか困った揚げ句、別流源氏のものを付けたのが始まりで、義経さんが見たら「なんでオレがこの紋なの」というに違いない。もちろん頼朝さんも同じことを言う。この時代に源家を表す

“じるし”は白旗だけであり紋服も無いのである。

3代将軍実朝を暗殺した公暁が隠れていたのが、平成22年の大嵐で倒れてしまった大銀杏というのも事実とは異なる。吾妻鏡には「当宮の別当阿闍梨公暁石階の際に窺い来たり」と公暁が石段下の

組織と同義語になるのは、これまで江戸時代後期のことだが、一般的には通用しない学術的な用語であった。

藩にいたっては明治時代の「廢藩置県」という制度改革の中で初めて使われた言葉である。時折、時代劇で「拙者は藩士でござる」

組織と同義語になるのは、これまで江戸時代後期のことだが、一般的には通用しない学術的な用語であった。



週2回 月・木発行

発行所 教育新聞社

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町1-40

代表 ☎ 03(3295)7051

〔購読申し込み・お問い合わせ〕
<http://www.kyobun.co.jp/>

〔購読料・月額〕2,500円+税

©教育新聞社 2014

当たり前の落とし穴にはまらない

物陰に隠れていたと書いてある。また自撃者から話を聞いた僧慈円も愚管抄にほぼ同じことを書いている。大銀杏の話は江戸時代について戯作者の頭の中から生まれたものだ。

ついでにいうなら、幕府は幕府ではない。幕府とは戦地における近衛大将や征夷大将軍の陣営、あるいは居館を指した。武家の政治

「幕府にたてつけば取りつぶしみたいなせりふを聞くことがあるが、これらは明らかに間違い。ちなみに幕府は「公儀」「藩や藩士は」家「～家中」である。このほうが封建制の根本が分かりやすい。」

教師がこのことを知つていれば、教え方も目覚めることだろ。社会科學習の根本は事実に基づいた資料の提供と分析である。その気になれば、当たり前でなかつたことが自身の手で見つかることもあるかもしれない。歴史を出来事の流れで終わらせてしまいか否かは、こうした教師の姿勢と努力で大きく変わる。

組織と同義語になるのは、これまで江戸時代後期のことだが、一般的には通用しない学術的な用語であった。

組織と同義語になるのは、これまで江戸時代後期のことだが、一般的には通用しない学術的な用語であった。