

**魅刀ある**  
教師となるために  
多賀歴史研究所長  
多賀讓治

前回にひき続きボーイスカウトの話題だが、今回は子どものことではなく、私自身の話。3人の息子たちをボーイスカウトに入れたまではよかつたが、私もりーターをやるハメになってしまった。もつとも、中学生活のころからリュックとテントを背負って遺跡を探し回っていたので、野外生活には慣れっこだ。

出だしは、年長から小学校2年生までの「おチビ」や「なでしこ」などのリーダーで、これを「ビーバー隊」という。「右向け右」といっても、どっちが右だか分からぬ年代だ。怖いものを知らないから、危ないところでも平気で歩く。

たからだ。  
もう一つ良かったことがある。仲間に教師が一人もいなかつたことだ。電気機器メーカーの中堅社員、ビルメンテナンスの経営者、船会社の役員、そして教員の私と。日常では決して関

れまで

私のいる地区には、中学生

校2、3年生のスカウトを

た。生徒たちは「社会を

# 教育新聞

週2回 月・木発行

発行所 教育新聞社

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町1-40

代 表 ☎ 03(3295)7051

[購読申し込み・お問い合わせ] <http://www.kyobun.co.jp/>

[購読料・月額] 2,500円+税

©教育新聞社 2015

## 第2回 自分の世界を広げるために

これまでの私には想像もつかないことだ。しかし、このつながりが、私の視野を一気に広げてくれたのだ。  
それまでは仲間同士の話題といえば、学校のこと、生徒のことばかりだった。だが、ボーイスカウトでは、

わることのないメンバー構成であつた。これが、隊の所属する団や団を包括する地区となると、職業は百花繚乱。企業戦士も、店の主人も、公務員も、医者だって何だつてそろつている。これらが1つの目標を目指して手を取り合うなどとは、そ

れまで手がかかる。本業で関わる中学生も難しい年頃だが、手の掛けようが大きい異なる。しかし、これが良かつた。プリミティヴィな「教える」「学ばせる」に触れ、幼児教育の大切さを身をもつて知ることができ

る。オシッコをするのだと迷む。オシッコをするのだと迷む。オシッコをするのだと迷む。仕事上の面白話や冒険談もあり、会話の中身もずいぶんと多彩になった。職業の多様性を反映してか、ものの見方やアプローチの仕方も单一思考に偏ることなく、活動もさまざまな角度から考え、実行することができた。

学校だけが教育の場だと思っていた私にとっては、目からウロコの出来事だった。それでも、そこには、