

教育新聞

生きていた 歴史学習 を取り戻す

鎌倉時代の
人・物・事

玉川大学学術研究
所特別研究員

多賀讓治

はじめ黄・緑・紫・紺に金色に輝く留め金と、とにかくキンキラキンなのが平安・鎌倉時代の鎧である。だが、継ぎ目や隙間が多く、ここを狙つて矢を射通し裏まで貫通させることもさほど難しくない。これが「目立つ」ことを求めた結果である。誰に見せるためかといえども、味方に対するものである。

当時、戦にはアドバイザーとしての軍監とか軍奉行と呼ばれる役職が同行していた。軍監には戦功あつた者の具体的な記録を棟梁に報告するという役目もあったので、公平無私な人が選ばれた。味方からもその有様は容易に見えたであろう。

しかし、これこそが鎌倉時代に生まれ、その後数百年にわたって武士の有り様を決定した「恩と奉公」が具現化された姿と言えるのだ。とにかく鎌倉武士は自立ちたばかり屋だ。鎌流馬や大追物といった弓馬の道に長けるのはもちろんだが、戦においては誰よりも自立つことが大切だった。

義経が着用していた赤糸威鎧をはじめて、黄・緑・紫・紺に金色に輝く留め金と、とにかくキンキラキンなのが平安・鎌倉時代の鎧である。

このことからも、隙間だらけの鎌倉時代の甲冑は、実用どおりに古襲来絵詞の主人公・竹崎季長の鎧がうようよい鎧原に出でてから戦つてはどうか」といふ意味合いのほうが強かつたことが分かる。それは一重に「目立つ」ことを求めた結果である。

このことは、元寇の話では、笑い声も起る。しかし、これこそが鎌倉時代に生まれ、その後数百年にわたって武士の有り様を決定した「恩と奉公」が具現化された姿と言えるのだ。

とにかく鎌倉武士は自立ちたばかり屋だ。鎌流馬や大追物といった弓馬の道に長けるのはもちろんだが、戦においては誰よりも自立つことが大切だった。

鎌流馬や大追物といった弓馬の道に長けるのはもちろんだが、戦においては誰よりも自立つことが大切だった。

しかし、「中世の甲冑はすいぶん派手」「戦いの時にいちいち名乗りをあげる」という疑問が出る。名乗りをあげている武士が敵にいともたやすく殺されてしまう。元寇の話では、笑い声も起る。

しかし、これこそが鎌倉時代に生まれ、その後数百年にわたって武士の有り様を決定した「恩と奉公」が具現化された姿と言えるのだ。

とにかく鎌倉武士は自立ちたばかり屋だ。鎌流馬や大追物といった弓馬の道に長けるのはもちろんだが、戦においては誰よりも自立つことが大切だった。

鎌流馬や大追物といった弓馬の道に長けるのはもちろんだが、戦においては誰よりも自立つことが大切だった。

その2

目立つキンキラの甲冑 味方に自分の戦功焼き付ける

中にはこの手続きを省いたために苦労した御家人がいる。蒙

間から頸動脈や心臓を刺す武器を子孫に残すために絵師に描かせたものだが、そもそもの始まりは季長が先駆けの証人を立てなかつたことに始まっている。

歴史的なかげが功名と言えよう。彼もまさか自身の成功譚が700年後の教科書に載り、それを1億の子孫が見るなどとは夢にも思っていないかったに違いない。

今日残る絵詞はそのいきさつを子孫に残すために絵師に描かせたものだが、そもそもの始まりは季長が先駆けの証人を立てなかつたことに始まっている。古襲来絵詞の主人公・竹崎季長は、敵がうようよい鎧原に出でてから戦つてはどうか」といふ意味合いのほうが強かつたことが分かる。それは一重に「目立つ」ことを求めた結果である。誰に見せるためかといえども、味方に対するものである。

このように1行の記述、1枚の絵からも、楽しくしかも授業に役立つ教材が湧き出でてくる。教材研究とはそのようなもので、授業のネタはそこいらじゅうに転がっている。大切なのは教師の歴史観とそれに基づく視