工学部 マネジメントサイエンス学科 数学教員養成プログラム カリキュラム・ツリー

第1セメスター	第2セメスター	第3セメスター	第4セメスター	第5セメスター	第6セメスター	第7セメスター	第8セメスター	ディプロマ・ポリシー(DP)
音楽1、健康教育、一年次セミ	 ナー101、音楽2、玉川の教育、							
一年次セミナ	102, ELF							
		数学科指導法以以教育原理、到	È人教育論、コンピュータと学習 ┛	↑数学科指導法III、iV、教職概論	は () () () () () () () () () (教育実習、教育相談の理論と	5法、教職課程編成論、生徒·進	DP2:世界の主な国々の文化 の相違を理解することで多面 的に物事を考える能力を持
		支:		発達論、特別活動の理論	また方法、教育の方法と技術 	路指導の理論と方法、教育の	の制度と経営、教職実践演習	、教員としての品格(知識・ 、養・感性・判断力など)を身 につける。
日本国憲法,データ	処理、情報科学入門	プログラミン	ツグ I、体育					DP3:教員が社会に対して 負っている責任と倫理を理解 でき、教育現場での問題に 対処する能力を身につける。
代数学入門、解析学入門、	解析学1、代数学1、解析学11	微分方程式」、川、確率	学」、川、幾何学1、複素解析1		アトル解析、統計的方法、数値解ションズリサーチ、実験計画法	幾何些	ŽII, III	DP5:専門科目の学びを教育 場に応用する能力を身に
								57768
学アカデミックスキルズ、日本	学、会計学、数学入門、自然科 k語表現101、歴史(世界)、技 習I、II、歴史(日本)	マーケティング論、環境科学、ラミング2、物理学」、現代文化部間工学、消費生活科学	侖、プロジェクトマネジメント、人	ヒューマンリソースM、環境工等 アとコミュニケーション、経済学 ルクオリティM、管理会計、経	ごスM、トータルプロダクションM、 学、ロストM、経済性分析、キャリ に、サービスイノベーション、トータ 営戦略M、インターンシップ、II、 バスセミナーA、B	計量経済学、意思決定論、ファ 、環境マネジメントシステム、 最適化システム、情報分析論、と 品開発実習、卒	女学とコ・ータ、社会モデル、 品質マネシ・システム、新製	DP1:教員に必要な能力開発 を自主的に行い得る基礎的 能力を身につける。
								DP4:慈愛と論理性をもとにし
キャリア	アデザイン	データサイエンス基礎	演習、経営情報処理	ビジネスコンテンツ、タ	ト書講読、ケーススタディ	ケースン	スタディ	た双方向的コミュニケーション能力をもって、生徒に対処する能力を身につける。