

6 教師教育リサーチセンター

窓口取扱時間

月～金曜日 8:30～17:00 (平常授業が行われる土曜・祝休日を含む)

*土・日、祝日、大学が定める休日を除きます。

場所 経塚オフィス棟 1階



教員、保育士等、福祉職を目指す皆さんの応援をしています。

- 学生生活の集大成となる卒業後の進路選択の中で、小学校・中学校・高等学校、幼稚園の教員、保育士等児童福祉職などを希望している学生の皆さんは、1年次に教職課程・資格受講登録の手続から始まり、卒業までに教育実習、介護等体験や保育実習の受講が必要になります。
- 教師教育リサーチセンターは、教員免許や保育士資格等の資格取得を目指す学生の皆さんのために、教職ガイダンスや教員・保育士採用試験対策講座の実施など、一連の支援を行っています。また、各学部・学科の教職担当教員および教学部を始めとする事務部門と連携をとり、教員・保育士等に求められる資質についての研究、情報収集、分析をしながら、社会の期待に柔軟に対応できる質の高い教員・保育士を全国の学校、児童福祉施設等に送り出すために、最新の情報提供に努めています。
- 幼児・児童・生徒を取り巻く生活環境、地域環境が大きく変わってきている今日、教師には、高い資質能力、実践的な指導力等が求められています。そのために、必要な授業科目の学修のほか、教育・保育にかかわる実際の活動を経験し、自己を磨く努力が必要となります。教師教育リサーチセンターを積極的に利用しましょう。

主な業務

- 教育実習、保育実習、介護等体験にかかわる事項
- 教員採用試験・保育士採用試験にかかわる事項
- 教育職員免許状・保育士資格等の申請にかかわる事項
- 教育ボランティアにかかわる事項

教職サポートルーム

- 本学では、本気で教職、保育職を目指す皆さんのキャリア形成支援、教職指導のために、幼稚園、保育園、小学校、中学校での園長・校長経験だけでなく、教育委員会において教育行政に携わった経験をもつ者を実務家教員として迎え、教職サポートルームを構成しています。
- 実務家教員は、教育実習・保育実習に関する指導だけでなく、教員・保育士採用候補者選考試験対策の企画・講師・支援を通じて、教職・保育職を目指す学生たちの夢を叶えるための相談、支援にあたっています。
- また、経塚オフィス棟1階の教職サポートルームでは、本学で取得できる教育職員免許状に合わせた検定済教科書・指導書や、教職に関する参考書などを各種取り揃えています。実務家教員の指導を受けながら分かりやすい教材研究や指導法の修得に努めるだけでなく、教員を目指す学生たちが空き時間、放課後や長期休暇中を利用して、個人や仲間と教員・保育士就職のための学修はもちろんのこと、模擬授業や共同討議などを繰り返し行い、実践的指導力を身につけています。

玉川大学の教員養成プログラム

	1 セメスタ	2 セメスタ	3 セメスタ	4 セメスタ	5 セメスタ	6 セメスタ	7 セメスタ	8 セメスタ
ステップ	教職の意義と基礎理論を学ぶ		指導法の基礎を学ぶ		教科・教職の専門性と実践力を養う		実践と応用	総まとめ
大学の カリキュ ラム (授業)	教科の基礎を学ぶ		教科の指導法に関する学習		教科の専門的な学習	教育実習事前指導	教育実習	教職実践演習 教育実習 事後指導
学外実習 など	ボランティア・インターンシップなど学校現場他における活動							
採用試験 対策など	ガイダンス 【模擬試験】	筆記・面接・小論文等試験対策 【模擬試験・対策講座・自主勉強会等】			筆記・面接・小論文等試験対策、総まとめ 【模擬試験・対策講座・自主勉強会等】		教員採用試験 【直前対策等】	
手続き など	履修登録 受講登録申請	履修登録	履修登録	履修登録	履修登録	履修登録	履修登録	履修登録 教員免許状の申請 教職判定
		判定		判定		実習許可判定		

※このチャートはイメージであり、学部・学科や取得する免許状により一部異なる場合があります。



●教職課程の受講について

第1セメスタ 4月に行う教職課程受講ガイダンスにて説明します。

なお、参観実習や介護体験・教育実習、また採用試験対策のガイダンスは別途行います。

教員採用試験の流れ 出願から採用まで



教育実習と定期試験

教育実習

定期試験（7月末）

教育実習（ダブル免）

定期試験（1月末～2月）
教職判定・免許状授与

4月1日 公立学校の教員として赴任

※このスケジュールは、公立学校の教員採用試験を大まかに表わしたものであり、都道府県などによって一部異なる場合があります。また、私立学校の採用はこの限りではありません。



教師教育リサーチセンターホームページ http://www.tamagawa.ac.jp/teacher_education