

玉川大学教育学部と小学部の交流

Activity Plan for the Koryukai 2011

Lesson Title : Shopping

Target Children: Tamagawa Gakuen 3rd Grade

Goal: Students will learn basic shopping English through role-play.

Objectives:

Language objectives

- Students will be able to ask and answer the several target questions.
- Students will be able to role play customers using shopping English.

Social objective:

- Students will be able to act politely to each other in a shopping setting.

Target Sentences:

Do you have~? Yes, I do. / No, I don't.

How much is it? It's _____ dollars. ←複数にしなくて大丈夫?

O.K, one please.

Here you are. Thank you. You're welcome.

Vocabulary: a *banana*, an *apple*, a *carrot*, an *onion*, a *potato*, a *lettuce*, a *tomato*, a *cucumber*, a *broccoli*, an *egg*, a *pineapple*, a *paprika*, some *corn*, a *fish*, an *orange*

小道具: お金、お店の看板、おもちゃの食べ物、グループの目印、名札、エプロン、食べ物のフラッシュカード、文法とルールのパワーポイントのデーター

＜ある材料＞

とうもろこし2 オレンジ2 バナナ4 リンゴ3 苺2 なし1 パイナップル1 すいか1 レモン1
パプリカ2 ジャガイモ2 レタス1 人参3 きゅうり2 トマト2 じゃがいも2 なす1 白菜1 ブ
ロッコリー2 れんこん1 たまねぎ3 大根1 ベーコン2 ビーフ3 ソーセージ2 ハンバーグ1
卵3 チーズ1 カレールー1 魚2 パン4

＜作るものリスト＞

フルーツポンチ フルーツパフェ サンドイッチ サラダ スパゲッティー カレー

＜必要なもの＞

材料→麺(マカロニ) お米 ソーダ

[illegible]

<p>Model</p>	<p>Manami: Listen to me. We will make a fruit parfait. What do we need? Lisa: I want an orange. Yuka: I want an apple. Ayumi: I want a banana. Manami, Risa, Yuka, Ayumi: Good! Shopping list ができて喜ぶ演技をする。</p> <p>Yuka, Ayumi: We will buy a banana! Yuka: Do you have some money? Ayumi: Yes! Yuka, Ayumi: Let's go shopping! Misaki and Mai はお店で待つ。 Ayumi, Yuka は買い物に行く演技をする。 Mai: Can I help you? Ayumi, Yuka: Do you have bananas? Mai: No, I don't. I'm sorry. Ayumi, Yuka: O.K., thank you.</p> <p>別の店へ行く。 Misaki: Can I help you? Ayumi, Yuka: Do you have bananas? Misaki: Yes, I do. Ayumi, Yuka: How much is it? Misaki: They are 4 dollars. Ayumi, Yuka: O.K. Here you are. Misaki: Thank you. Here you are. Ayumi, Yuka: Thank you. Misaki: You're welcome.</p> <p>Misaki, Mai は Ayumi, Yuka を見送る。 Ayumi, Yuka は満足そうに帰る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・リストを作る見本を示す。自分達が好きなものを選んでいいということを認識させる。 ・動作や表情をつけて楽しそうに演じる
<p>Practice</p>	<p>Lisa: O.K. Let's practice.</p> <p>Misaki: Can I help you? Ayumi, Yuka: Do you have a banana? Lisa はスクリーンを示しながら Lisa: Do you have a banana?</p> <p>Misaki: Yes, I do. Ayumi, Yuka: How much is it? Lisa: How much is it?</p> <p>Misaki, Yuka: They are 4 dollars. Ayumi: O.K. Here you are. Lisa: Here you are.</p> <p>Misaki: Thank you. Here you are. Ayumi, Yuka: Thank you. Lisa: Thank you. Misaki: You're welcome.</p> <p>Lisa: Good!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ Example の流れに沿って、フレーズを一緒に繰り返して言わせる。 ・体を使い、子どもたちがつくように促す。 ・電子黒板のパワーポイントで児童が覚えるべきフレーズを写す。

Activity	<p>Yuka: Good job! Next we will make a shopping list. Do you know your group?</p> <p>Lisa: Group1, come here. Make a circle.(フルーツポンチ)</p> <p>Mai: Group 2, come here. Make a circle. (カレー)</p> <p>Manami: Group 3, come here. Make a circle. (サンドイッチ)</p> <p>Ayumi: Group 4, come here. Make a circle. (サラダ)</p> <p>Misaki: Group 5, come here. Make a circle. (パスタ)</p> <p><Group work> (フルーツポンチバージョン)</p> <p>T: Look! We will make fruit punch. (料理の書いた写真を見せながら It looks good! It looks yummy! C: good!</p> <p>Yuka: Do you have the shopping list? OK! Let's talk about your shopping list. Only one minute. Let's start.</p> <p><すでにあるもの フルーツポンチ→a bottle of soda pop カレー→some curry blocks, some beef ,some rice サンドウィッチ→some bread, some bacon サラダ→some dressing パスタ→some noodles></p> <p>T: I have a bottle of soda pop! Please buy 3 fruits. What do you want? C:I want a banana! T: Good! What's else? C: T: How about pineapple? C: OK! T: Last one! What do you want? C: Orange! T: Good!</p> <p>Yuka: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1! Time's up! Are you ready? C: Yes! Yuka: Good! Group1, What do you want? Please say together! C:Banana,pineapple, orange! Yuka: How about group 2 : :</p>	<p>・わかりやすいようにグループ別のシールや名札などをつけさせる。先生も担当のグループと同じものをつける。</p> <p>・ Yuka は各グループの状況を見て、サポートする。</p> <p>・ 各グループが何を作るかをまずグループごとに確認する。</p> <p>only one minute という時に指を立てていう。</p> <p>・ 話し合いがスムーズに進むように支援する。</p> <p>・ 児童が☆の食材を選ぶように上手に導く。</p> <p>☆フルーツポンチ→a banana, an orange, a pineapple ☆カレー→ a potato, a carrot, an onion☆サンドウィッチ→an egg, a paprika, a fish ☆サラダ→a lettuce, some corn, an apple ☆パスタ→a tomato, a carrot, an onion</p> <p>・ リーダーが Shopping list に決まった食材を書く。</p> <p>・ 残り 10 秒になったらカウントを始める。</p> <p>・ 黒板の上の方に 1,2,3,4,5 と書いておき、各グループの欲しい食材ごとに分けていく。</p>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Yuka: Good! Please take your flash cards!</p> <p>各グループのリーダーは食材を黒板にとりに行かせるときに自然とペアを作る。 T: ○○, please take a banana. ○○, please take a pineapple . ○○, please take an orange. C 黒板にフラッシュカードをとりに行く</p> <p>帰ってきたら、 T: Good job! ○○, Can you buy a banana? ○○ and ○○, Can you buy a pineapple? ○○, Can you buy an orange?</p> <p>Misaki: Listen! There are three rules for shopping. 1. No running! 2. Make a line. 3. Don't push your friends!</p> <p>O.K. Are you ready? Let's go shopping!!</p> <p>終わった児童から Group ごとに座る。</p> <p>Mai: Time's up! Pleases sit down. How was your shopping? What did you buy, ○○(見本を見せる Group の名前)? まず、Teacher が見本を見せる。</p> <p>○○ (見本を見せる Group) : We bought a○○, a ○○, and a ○○. And we will make ○○.</p>	<p>・食品の取り合いになった場合はじゃんけんで決める。 負けた方のグループには How about ○○○? と食材を決める提案をする。</p> <p>・各児童買うものが決まったら、リーダーは前に出てきて並ぶ。</p> <p>・Misaki 以外の Teacher で動作を加えながら説明する。</p> <p>・店員役→Ayumi, Mai, Risa, Misaki ・援助→Yuka, Manami ・買い物中は Teacher が店員役になる。学習した英語を使わない児童がいたら指導する。 ・必ずどちらの生徒も発言できるように注意する。 Please say it together! ○○, please say it again! ・買い物をしないで歩きまわっている子どもがいたら、 Are you ready? What do you want? と声をかけ、買い物をさせる。</p> <p>・Yuka は早く終わった児童をグループごとに座らせ、 What did you buy? How mach is it? How was your shopping? と質問する。</p> <p>・発表の仕方の例の紙を用意する。</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Now, Group 1, please. Group 6 まで発表してもらおう。</p> <p>Mai: Thank you. You did a great shopping! We will have a good party.</p>	<p>・ Group ごとに何を作るのか、その為に何を買ったのかを発表させる。Teacher は担当のグループのサポートをする。</p> <p>・それぞれの Group に対しコメントをする。Great! など、言えたことを褒めることを忘れずに入れる。</p>
Review	<p>Ayumi: Let's review the today's lesson.</p> <p>・ Who has a ○○? Raise your hands. Nobody? C:I have! What do you have? Show me!</p> <p>・ Do you have a banana (an onion, etc.)? (C: Yes/ No.)</p> <p>・ What do you have? (C: an onion/ a tomato/ a carrot, etc..)</p> <p>(*If a student could not name what he/she has, Teacher help him/her by asking as follow) A tomato? (C: Yes/ No.)</p> <p>Yuka: You did a good job! All teachers: Good! Yuka: Let's sing the good-bye song together. Please stand up!</p>	
Good-bye song	<p>(歌をうたう)</p> <p>That's all for today. Thank you very much! Bye-bye!</p>	<p>(子どもが食材の名前を言えない場合は、先生の方が具体的な野菜などの名前を出して、子どもは Yes/No で回答できるように補助する)</p> <p>全員であいさつ。</p>