

教育学研究科教職専攻専門職学位課程【教職大学院】 教育課程表

	科 目 名	単位数	開講年度					
			平成22年度			平成23年度		
			春	夏	秋	春	夏	秋
基本科目群	教育課程編成の研究と実践	2	○		○	○		○
	授業デザインの研究と実践	2	○			○		
	国語科・社会科指導の計画・実践・評価	2	○			○		
	算数科・理科指導の計画・実践・評価	2	○			○		
	生徒指導と特別活動の実践と課題	2	○			○		
	教育相談と特別支援教育の実践と課題	2	○			○		
	学級経営の実践と課題	2	○		○	○		○
	学校経営の研究と実践	2	○			○		
	学校の社会的役割と教員の服務	2	○					○
発展科目群	教員の在り方と資質の向上	2	○					○
	公教育と学校組織	2			○			○
	学校評価と学校づくり	2			○			○
	学校経営と教育行政	2	○			○		
	メディアの授業活用	2			○			○
	教材開発と授業実践	2	○			○		
	教科学習の研究と実践	2	○			○		
	心の教育と道徳教育	2	○			○		
	道徳授業の研究と実践	2			○			○
	心の教育実践研究	2		集中講義			集中講義	
	特別支援教育の現状と課題	2	○			○		
	特別支援教育への対応と方法	2			○			○
	特別支援教育と医療	2	○			○		
	授業実践と学習心理学	2			○			○
	脳科学と教育	2		集中講義			集中講義	
	理科教育の実践	2			○			○
	児童英語の実践	2			○			○
	授業技術の研究と実践	2			○			○
	コンピュータと教育	2		集中講義			集中講義	
	教育相談の理論と実践	2	○			○		
	情報活用能力の育成と学習指導	2	○			○		
	生徒指導の理論と実践	2			○			○
	学校カウンセリングの技法	2			○			○
総合科目群	学校課題研究	3	○		○	○		○
学校における実習	教職専門実習A	10			○			○
	教職専門実習B	2			○			○

○は開講期

※平成23年度については変更になる場合があります。各研究科の授業時間割に従って履修してください。

〈修了要件および履修方法〉

〈修業年限2年〉

- 基本科目群10科目20単位を修得すること。
- 発展科目群より12単位以上を修得すること。
- 総合科目群より「学校課題研究」1科目3単位を修得すること。
- 「学校における実習」1科目10単位を修得すること。
- 前記第(1)・第(2)・第(3)・第(4)項の要件をみたし、合計45単位以上を修得すること。

〈修業年限1年〉

- 基本科目群10科目20単位を修得すること。
- 発展科目群より12単位以上を修得すること。
- 総合科目群より「学校課題研究」1科目3単位を修得すること。
- 「学校における実習」1科目10単位については、学校現場での実務経験に応じて10単位又は8単位を修得したもののみなすことができる。
- 前記第(1)・第(2)・第(3)・第(4)項の要件をみたし、合計45単位以上を修得すること。

〈教育職員免許状（専修）の取得方法〉

取得方法については、「指導手引き」ならびに始業ガイダンス時の指導に従って履修してください。