

## 教職に関する科目

- 中学校教諭 1 種免許状
- 高等学校教諭 1 種免許状

農学部

| 免許法施行規則に定める<br>専門教育科目区分等                       |   | 本学で開設する科目   |                            | 修得単位   |        | 備 考 |
|--|---|---|----------------------------|--------|--------|-----|
| 科 目  | 単 位   | 科 目   | 単 位                        | 中 1    | 高 1    |     |
| に教職の意義等<br>に関する科目                              | 教職の意義及び教員の役割  | ○教師論  | 2                          | 2      | 2      |     |
|  | 教員の職務内容（研修、服<br>務及び身分保障等を含む。）   |   |                            |        |        |     |
|  | 進路選択に資する各種の<br>機会の提供等   |   |                            |        |        |     |
| 教育の基礎理論に関する科目                                  | 教育の理念並びに教育に<br>関する歴史及び思想  | ○教育の原理  | 2                          |        |        |     |
|  | 幼児、児童及び生徒の心<br>身の発達及び学習の過程<br>（障害のある幼児、児童<br>及び生徒の心身の発達及<br>び学習の過程を含む。） | 教育哲学<br>日本教育史<br>西洋教育史                                  | 2<br>2<br>2                |        |        |     |
|  | 教育に関する社会的、制<br>度的又は経営的事項  | ○人間の発達と学習<br>発達心理学<br>特別支援教育<br>学習心理学<br>教育心理学<br>発育発達論 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 6      | 6      |     |
| 教育課程及び指導法に関する科目                                | 教育課程の意義及び編成の方法  | ○学校制度と社会  | 2                          |        |        |     |
|  | 各教科の指導法   | 教育社会学<br>教育行政学<br>生涯学習概論<br>環境教育                        | 2<br>2<br>2<br>2           |        |        |     |
|  |   | ○教育課程編成論  | 2                          | 2      | 2      |     |
|  |   | ○理科指導法Ⅰ<br>○理科指導法Ⅱ<br>理科指導法Ⅲ<br>理科指導法Ⅳ                  | 2<br>2<br>2<br>2           | 4      | 4      | ※①② |
|  |   | ○農業科指導法Ⅰ<br>○農業科指導法Ⅱ                                    | 2<br>2                     |        |        |     |
|  | 道徳の指導法  | ○道徳教育の理論と方法   | 2                          | 2      | —      | ※③  |
| 特別活動の指導法                                       | ○特別活動の指導法   | 2   | 2                          | 2      |        |     |
| 教育の方法及び技術（情<br>報機器及び教材の活用を<br>含む。）             | ○教育の方法と技術<br>コンピュータと学習支援<br>教育方法学                                       | 2<br>2<br>2   | 4                          | 2      |        |     |
| に談生<br>徒指<br>導、<br>教育<br>相<br>導等<br>に関する<br>科目 | 生徒指導の理論及び方法   | ○児童理解と教育相談<br>○生徒理解と教育相談                                | 2                          | 4      | 4      |     |
|  | 教育相談（カウンセリングに<br>関する基礎的な知識<br>を含む。）の理論及び方法                              |   | 2                          |        |        |     |
|  | 進路指導の理論及び方法   |   |                            |        |        |     |
| 教育実習（事前・事後の指導1単<br>位を含む）                       | 中5<br>高3  | ○教育実習（中学校）<br>○教育実習（高等学校）                               | 5<br>3                     | 5<br>— | —<br>3 |     |
| 教職実践演習   | 2   | ○教職実践演習（中・高）  | 2                          | 2      | 2      |     |
| 中学校<br>高等学校                                    | 31<br>23  | 免許状取得に<br>必要な単位数  | 理科<br>農業                   | 33     | 27     |     |

【備考】 ○印は必修科目

※① 各教科の指導法は、取得しようとする免許状の教科ごとに履修してください。

※② 指導法は、取得しようとする免許状の教科以外、余剰単位として充てることはできません。

（例）理科（中1種、高1種）および農業（高1種）の免許状を取得しようとする場合、理科の免許状を申請する際には「農業科指導法Ⅰ・Ⅱ」を「教職に関する科目」の余剰単位として充てることはできません。

※③ 「道徳教育の理論と方法」は、中1種免のみ必修。高1種免申請の場合は「教科又は教職に関する科目」として充てられます。