



# 2016履修ガイド

科目記号／番号	授業科目名	単位	授業時間(分)	開講期	履修条件	他学科受講	備考	授業を通して修得できる力													
								知識・理解	汎用的技能				態度・志向性								
									多文化・異文化	文化・社会・自然	コミュニケーションスキル	数量的スキル	情報リテラシー	論理的思考力	問題解決力	自己管理能力	チームワーク	リーダーシップ	倫理観	社会的責任	生涯学習力
STAT 201	確率統計学Ⅱ	2	100	秋				●	●	●											
MATH 201	幾何学Ⅰ	2	100	秋				●	●	●											
MATH 205	複素解析Ⅰ	2	100	秋			3年次より履修可	●	●	●											
INFO 202	オペレーティングシステム	2	100	春		△	4年次より履修可	●		●	●										
INFO 209	情報理論	2	100	秋		△	4年次より履修可	●	●	●											
INFO 210	数値解析プログラミング	2	100	春			4年次より履修可		●	●	●										
SUBP 215	数学科指導法Ⅰ	2	100	春					●			●									
SUBP 211	情報科指導法Ⅰ	2	100	春					●			●									
SUBP 216	数学科指導法Ⅱ	2	100	秋					●			●									
SUBP 212	情報科指導法Ⅱ	2	100	秋					●			●									
INFO 206	システムプログラミング	2	100	秋						●											
INFO 315	ユーザインタフェースデザイン	2	100	春				●		●											
INFO 311	ネットワークプログラミング	2	100	春				●		●											
INFO 308	データベース	2	100	春				●				●									
INFO 310	ネットワーク技術Ⅱ	2	100	春		△				●		●									
MATH 300	代数学Ⅱ	2	100	春				●	●	●											
MGMT 305	企業講義	2	100	春		○		●												●	
E E E 301	モバイルシステム総合研究	2	100	秋(集中)		△		●		●											
INFO 301	イメージプロセッシング	2	100	秋		△				●		●									
INFO 305	ゲームアニメーションプログラミング	2	100	秋				●		●											
INFO 314	マルチメディア処理	2	100	秋		△		●		●											
E E E 300	モバイルシステムサービス	2	100	春(集中)		△		●		●											
INFO 313	プロジェクト研究	2	100	秋	秋		秋(集中)	●				●	●								
ENGR 312	ソフトウェアサイエンス実験	2	300	春	●			●				●									
INFO 302	インターンシップⅠ	1	100	秋(集中)					●			●		●							
INFO 303	インターンシップⅡ	1	100	秋(集中)					●			●		●							
INFO 304	インターンシップⅢ	1	100	秋(集中)					●			●		●							
INFO 300	アルゴリズム応用	2	100	秋				●		●	●										
MATH 302	複素解析Ⅱ	2	100	春			4年次より履修可	●	●	●											
SUBP 307	数学科指導法Ⅲ	2	100	春					●			●									
SUBP 308	数学科指導法Ⅳ	2	100	秋					●			●									
MATH 400	幾何学Ⅱ	2	100	春				●	●	●											
E E E 400	情報セキュリティ	2	100	春		△				●		●							●		
ENGR 407	輪講	2	100	春秋(集中)				●	●			●									
ENGR 405	卒業研究	4	—	春秋	●		春秋(集中)					●	●								●
INFO 306	サブカルチャー論	2	100	秋		○		●	●			●									
INFO 403	ブレインソフトウェア	2	100	秋		○		●				●									

Ⅱ 履修案内

工 学 部

ソフトウェアサイエンス学科