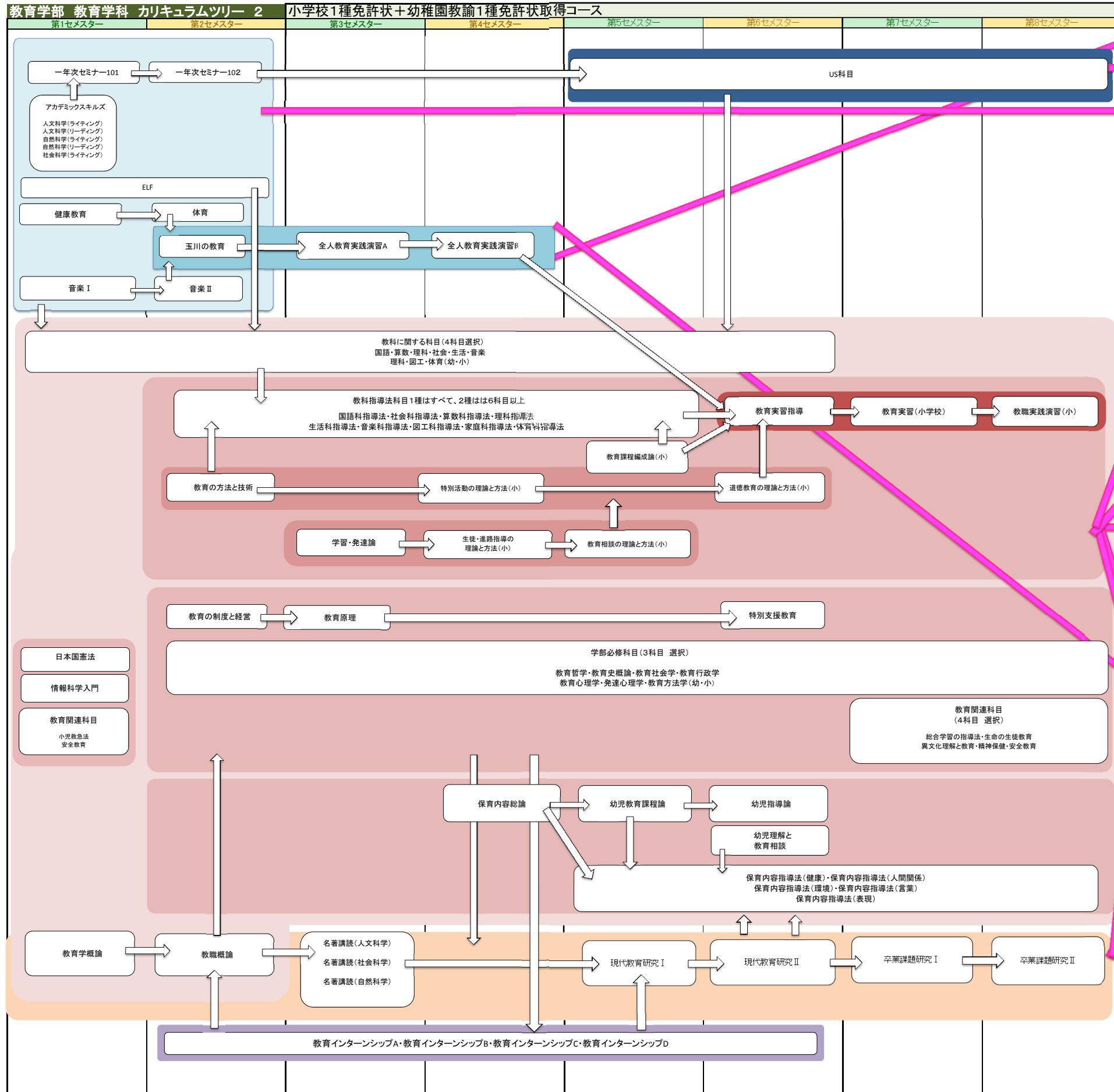


- 学部DP-1: 全人教育・教育学的研究力**
- 全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、教育・保育にかかわる諸問題を多面的かつ生涯発達の視点から教育的に捉え、学術的に研究できる。
- 学部DP-2: 基礎的・専門的学力**
- 教育・保育に携わる者及び社会人として基礎的な言語操作力、数理分析力を確実に身に付け、教育・保育に関する確かな専門的知識を修得している。
- 学部DP-3: 理論に基づいた実践力**
- 教育・保育活動に取り組むための教育的な知見に基づいた実践的な技能・表現を身に付け、教育や保育の場で活かす力を身に付けている。
- 学部DP-4: 専門力・論理的思考力・課題解決能力**
- 教育・保育に関する専門的な知識に基づき、自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における現代的課題について自ら考察し、解決のための方途を立案し、実践に向けて主体的、創造的、協働的に取り組むことができる。
- 学部DP-5: 共生力・社会力**
- 教育学の視点から様々な社会的諸問題に主体的に関心を持ち、コミュニケーション能力に基づく社会性・共感性を備え、グローバル社会において多様な人や文化を理解し、共生できる力を身に付け、組織や社会においてリーダーシップを発揮できる。
- 学部DP-6: 人間力**
- 教育職や保育職及び教育関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、及び倫理観を持って子どもの成育や福祉に関する分野において貢献できる。
- 学部DP-7: 自己管理能力・生涯学習力**
- 教育・保育に携わる者及び社会人として自らを律し、教育学を基盤として生涯学習の意欲を持つことにより、変化の激しい社会に適應できる資質を身に付けている。
- 初等教育 DP-1**
- 全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、豊かな人間性を備え、教育学の特徴を踏まえて教育の根本問題について学術的に研究できる。
- 初等教育 DP-2**
- 玉川教師訓を踏まえて学習指導力、幼児・児童・生徒指導力、学級経営力、協働力を培い、小学校教師に求められる各教科(全科)・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動を担当できる。
- 初等教育 DP-3**
- 知識基盤社会で活躍するグローバル人材の育成といった時代の要請に応じて、アクティブ・ラーニングの手法と英語及び情報リテラシーを身に付け、小学校教師に求められる英語教育とICTを活用した教育を担当できる。
- 初等教育 DP-4**
- 教育学に関する理論と実践に基づいた専門的な知識と技能を総合的に活用し、教育関連分野や地域社会などで貢献することができる。



学部DP-1: 全人教育・教育学的研究力
 全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、教育・保育にかかわる諸問題を多面的かつ生涯発達の視点から教育学的に捉え、学術的に研究できる。

学部DP-2: 基礎的・専門的学力
 教育・保育に携わる者及び社会人として基礎的な言語操作力、数理分析力を確実に身に付け、教育・保育に関する確かな専門的知識を修得している。

学部DP-3: 理論に基づいた実践力
 教育・保育活動に取り組むための教育的な知見に基づいた実践的な技能・表現を身につけ、教育や保育の場で活かす力を身に付けている。

学部DP-4: 専門力・論理的思考力・課題解決能力
 教育・保育に関する専門的な知識に基づき、自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における現代的課題について自ら考察し、解決のための方途を立案し、実践に向けて主体的、創造的、協働的に取り組むことができる。

学部DP-5: 共生力・社会力
 教育学の視点から様々な社会的諸問題に主体的に関心を持ち、コミュニケーション能力に基づく社会性・共感性を備え、グローバル社会において多様な人や文化を理解し、共生できる力を身に付け、組織や社会においてリーダーシップを発揮できる。

学部DP-6: 人間力
 教育職や保育職及び教育関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、及び倫理観を持って子どもの成育や福祉に関する分野において貢献できる。

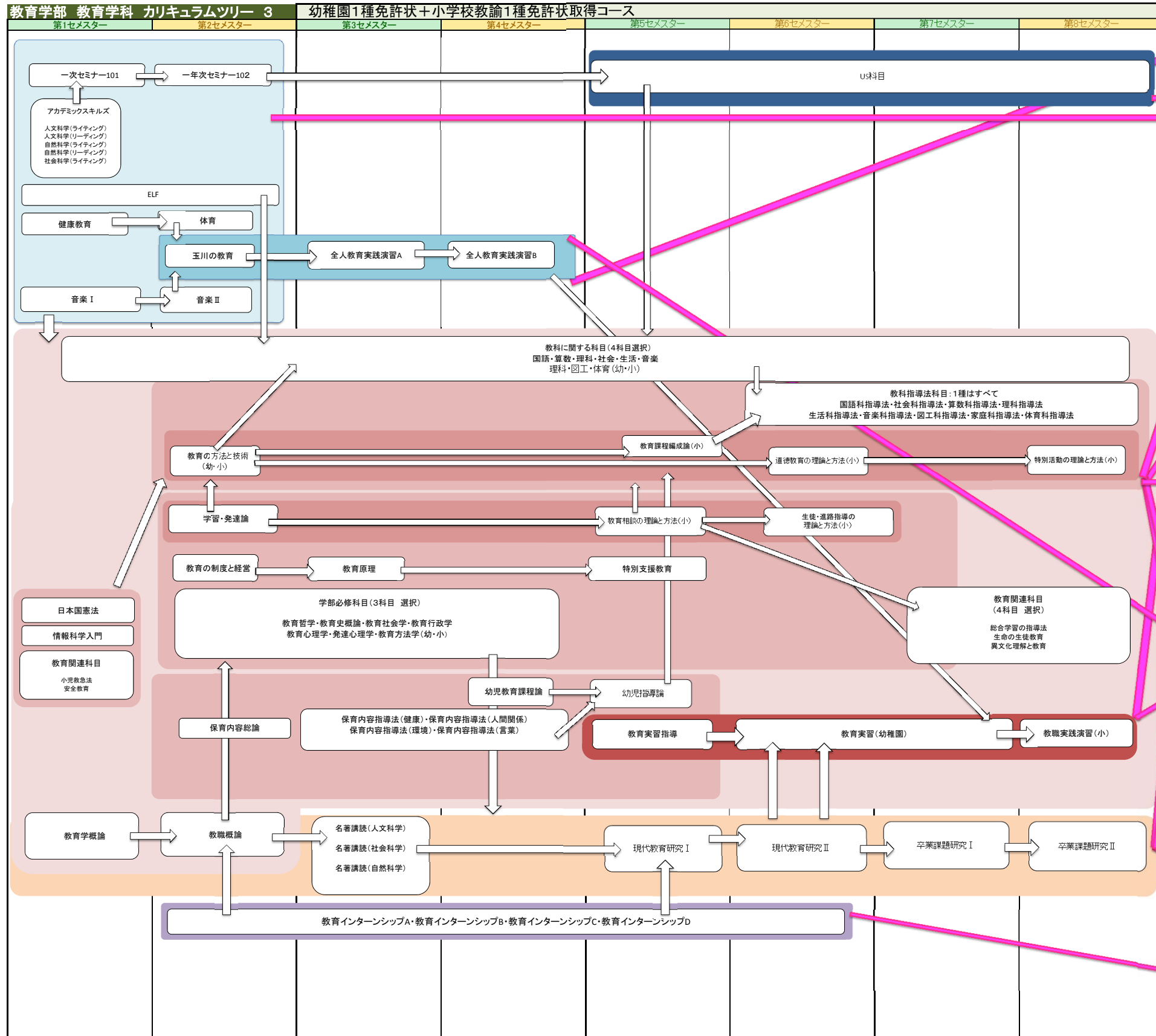
学部DP-7: 自己管理能力・生涯学習力
 教育・保育に携わる者及び社会人として自らを律し、教育学を基盤として生涯学び続ける意欲を持つことにより、変化の激しい社会に適應できる資質を身に付けている。

初等教育 DP-1
 全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、豊かな人間性を備え、教育学の特徴を踏まえて教育の根本問題について学術的に研究できる。

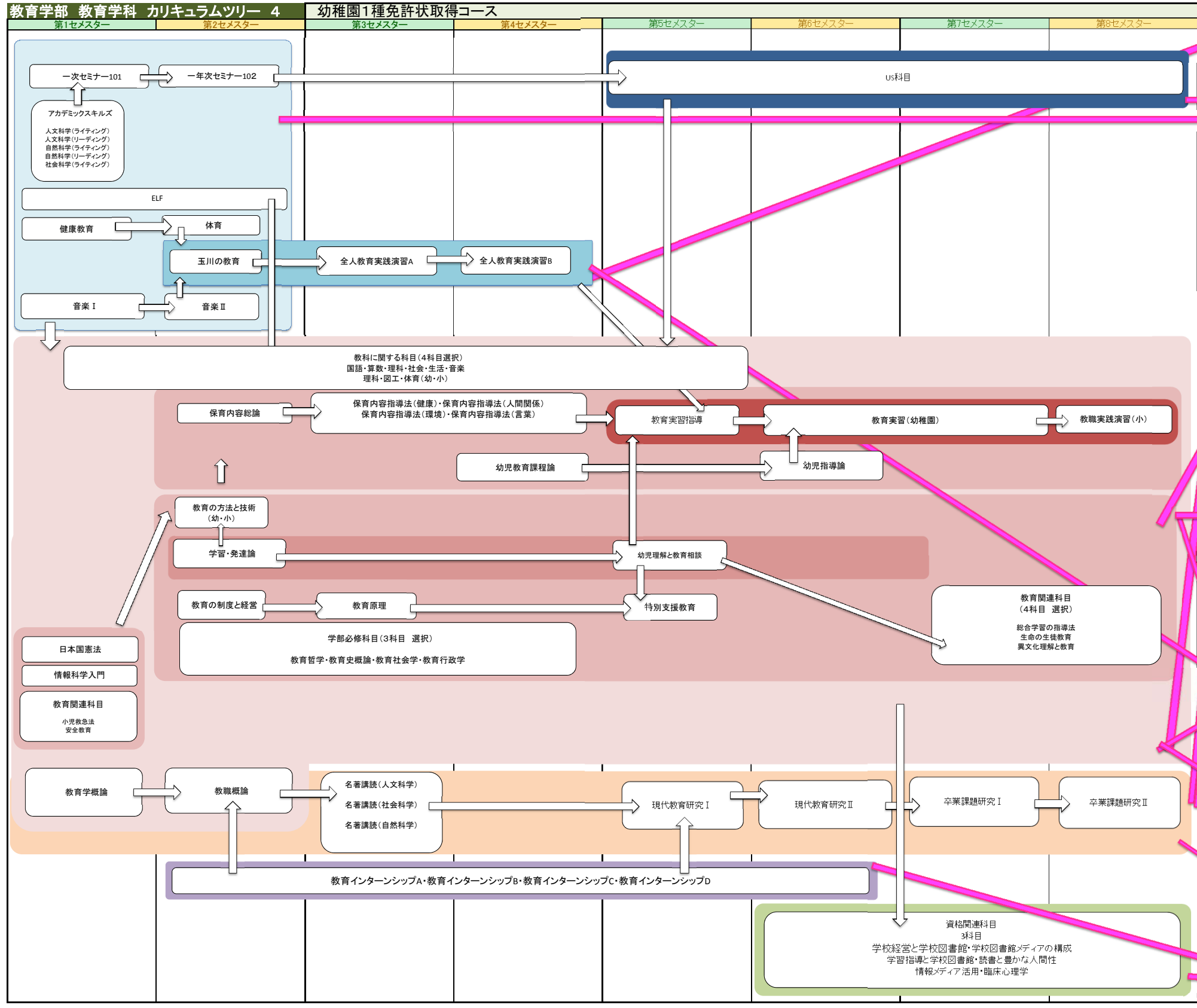
初等教育 DP-2
 玉川教師訓練を踏まえて学習指導力、幼児・児童・生徒指導力、学級経営力、協働力を培い、小学校教師に求められる各教科(全科)・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動を担当できる。

初等教育 DP-3
 知識基盤社会で活躍するグローバル人材の育成といった時代の要請に於いて、アクティブ・ラーニングの手法と英語及び情報リテラシーを身に付け、小学校教師に求められる英語教育とICTを活用した教育を担当できる。

初等教育 DP-4
 教育学に関する理論と実践に基づいた専門的な知識と技能を総合的に活用し、教育関連分野や地域社会などで貢献することができる。



- 学部DP-1: 全人教育・教育学的研究力**
全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、教育・保育にかかわる諸問題を多面的かつ生涯発達の視点から教育学的に捉え、学術的に研究できる。
- 学部DP-2: 基礎的・専門的学力**
教育・保育に携わる者及び社会人として基礎的な言語操作力、数理分析力を確実に身に付け、教育・保育に関する確かな専門的知識を修得している。
- 学部DP-3: 理論に基づいた実践力**
教育・保育活動に取り組むための教育学的な知見に基づいた実践的な技能・表現を身に付け、教育や保育の場で活かす力を身に付けている。
- 学部DP-4: 専門力・論理的思考力・課題解決能力**
教育・保育に関する専門的な知識に基づき、自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における現代的課題について自ら考察し、解決のための方途を立案し、実践に向けて主体的、創造的、協働的に取り組むことができる。
- 学部DP-5: 共生力・社会力**
教育学の視点から様々な社会的諸問題に主体的に関心を持ち、コミュニケーション能力に基づく社会性・共感性を備え、グローバル社会において多様な人や文化を理解し、共生できる力を身に付け、組織や社会においてリーダーシップを発揮できる。
- 学部DP-6: 人間力**
教育職や保育職及び教育関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、及び倫理観を持って子どもの成育や福祉に関する分野において貢献できる。
- 学部DP-7: 自己管理能力・生涯学習力**
教育・保育に携わる者及び社会人として自らを律し、教育学を基盤として生涯学び続ける意欲を持つことにより、変化の激しい社会に適應できる資質を身に付けている。
- 初等教育 DP-1**
全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、豊かな人間性を備え、教育学の特徴を踏まえて教育の根本問題について学術的に研究できる。
- 初等教育 DP-2**
玉川教師訓を踏まえて学習指導力、幼児・児童・生徒指導力、学級経営力、協働力を培い、小学校教師に求められる各教科(全科)・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動を担当できる。
- 初等教育 DP-3**
知識基盤社会で活躍するグローバル人材の育成といった時代の要請に於いて、アクティブ・ラーニングの手法と英語及び情報リテラシーを身に付け、小学校教師に求められる英語教育とICTを活用した教育を担当できる。
- 初等教育 DP-4**
教育学に関する理論と実践に基づいた専門的な知識と技能を総合的に活用し、教育関連分野や地域社会などで貢献することができる。



学部DP-1: 全人教育・教育学的研究力
 全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、教育・保育にかかわる諸問題を多面的かつ生涯発達の見点から教育学的に捉え、学術的に研究できる。

学部DP-2: 基礎的・専門的学力
 教育・保育に携わる者及び社会人として基礎的な言語操作力、数理分析力を確実に身に付け、教育・保育に関する確かな専門的知識を修得している。

学部DP-3: 理論に基づいた実践力
 教育・保育活動に取り組むための教育学的な知見に基づいた実践的な技能・表現を身につけ、教育や保育の場で活かす力を身に付けている。

学部DP-4: 専門力・論理的思考力・課題解決能力
 教育・保育に関する専門的な知識に基づき、自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における現代的課題について自ら考察し、解決のための方途を立案し、実践に向けて主体的、創造的、協働的に取り組むことができる。

学部DP-5: 共生力・社会力
 教育学の視点から様々な社会的諸問題に主体的に関心を持ち、コミュニケーション能力に基づく社会性・共感性を備え、グローバル社会において多様な人や文化を理解し、共生できる力を身に付け、組織や社会においてリーダーシップを発揮できる。

学部DP-6: 人間力
 教育職や保育職及び教育関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、及び倫理観を持って子どもの成育や福祉に関する分野において貢献できる。

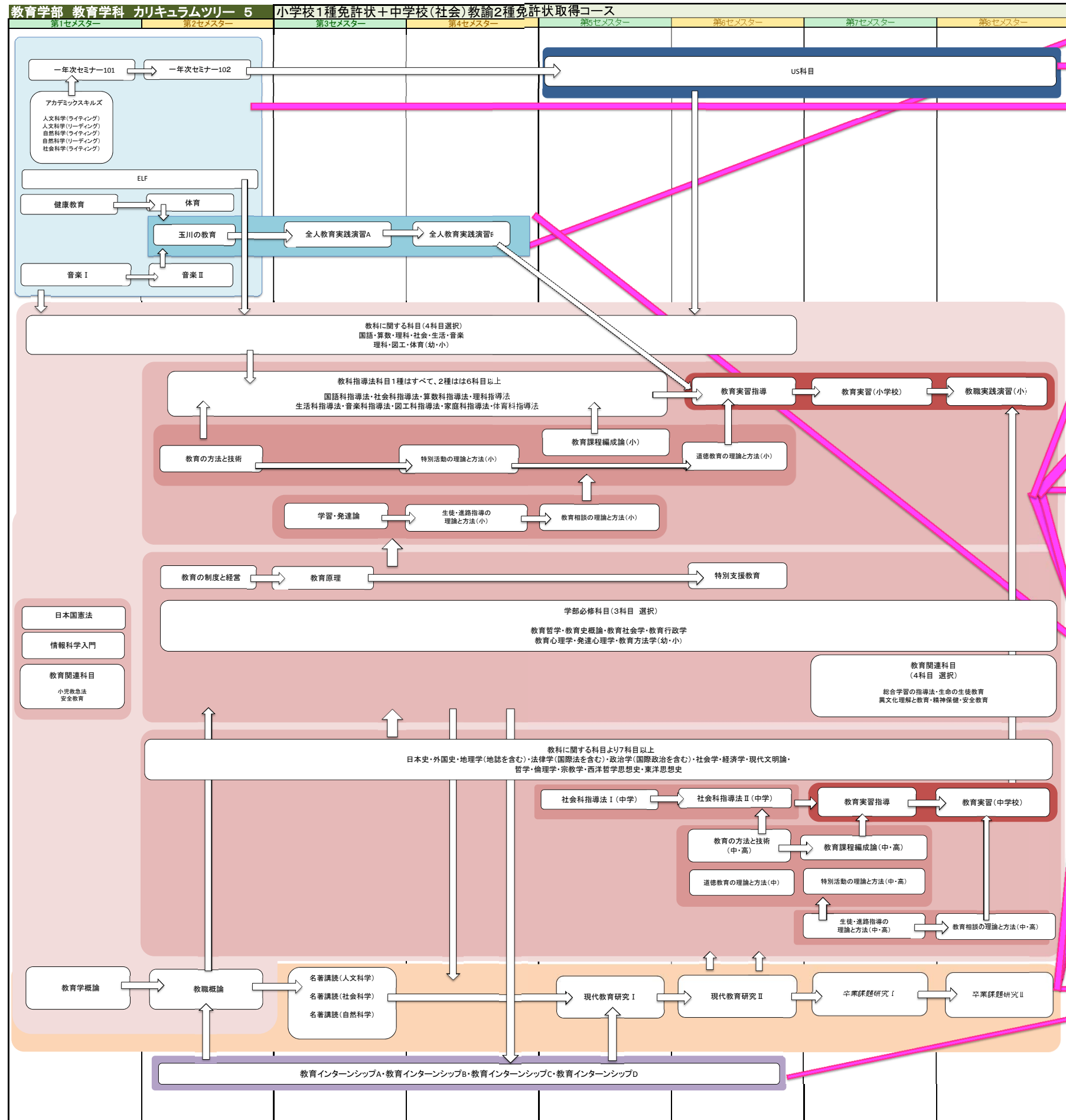
学部DP-7: 自己管理能力・生涯学習力
 教育・保育に携わる者及び社会人として自らを律し、教育学を基盤として生涯学び続ける意欲を持つことにより、変化の激しい社会に適應できる資質を身に付けている。

初等教育 DP-1
 全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、豊かな人間性を備え、教育学の特徴を踏まえて教育の根本問題について学術的に研究できる。

初等教育 DP-2
 玉川教師訓を踏まえて学習指導力、幼児・児童・生徒指導力、学級経営力、協働力を培い、小学校教師に求められる各教科(全科)・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動を担当できる。

初等教育 DP-3
 知識基盤社会で活躍するグローバル人材の育成といった時代の要請に応じて、アクティブ・ラーニングの手法と英語及び情報リテラシーを身に付け、小学校教師に求められる英語教育とICTを活用した教育を担当できる。

初等教育 DP-4
 教育学に関する理論と実践に基づいた専門的な知識と技能を総合的に活用し、教育関連分野や地域社会などで貢献することができる。



学部DP-1: 全人教育・教育学的研究力
全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、教育・保育にかかわる諸問題を多面的かつ生涯発達の視点から教育学的に捉え、学術的に研究できる。

学部DP-2: 基礎的・専門的学力
教育・保育に携わる者及び社会人として基礎的な言語操作力、数理分析力を確実に身に付け、教育・保育に関する確かな専門的知識を修得している。

学部DP-3: 理論に基づいた実践力
教育・保育活動に取り組むための教育学的な知見に基づいた実践的な技能・表現を身につけ、教育や保育の場で活かす力を身に付けている。

学部DP-4: 専門力・論理的思考力・課題解決能力
教育・保育に関する専門的な知識に基づき、自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における現代的課題について自ら考察し、解決のための方途を立案し、実践に向けて主体的、創造的、協働的に取り組むことができる。

学部DP-5: 共生力・社会力
教育学の視点から様々な社会的諸問題に主体的に関心を持ち、コミュニケーション能力に基づく社会性・共感性を備え、グローバル社会において多様な人や文化を理解し、共生できる力を身に付け、組織や社会においてリーダーシップを発揮できる。

学部DP-6: 人間力
教育職や保育職及び教育関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、及び倫理観を持って子どもの育成や福祉に関する分野において貢献できる。

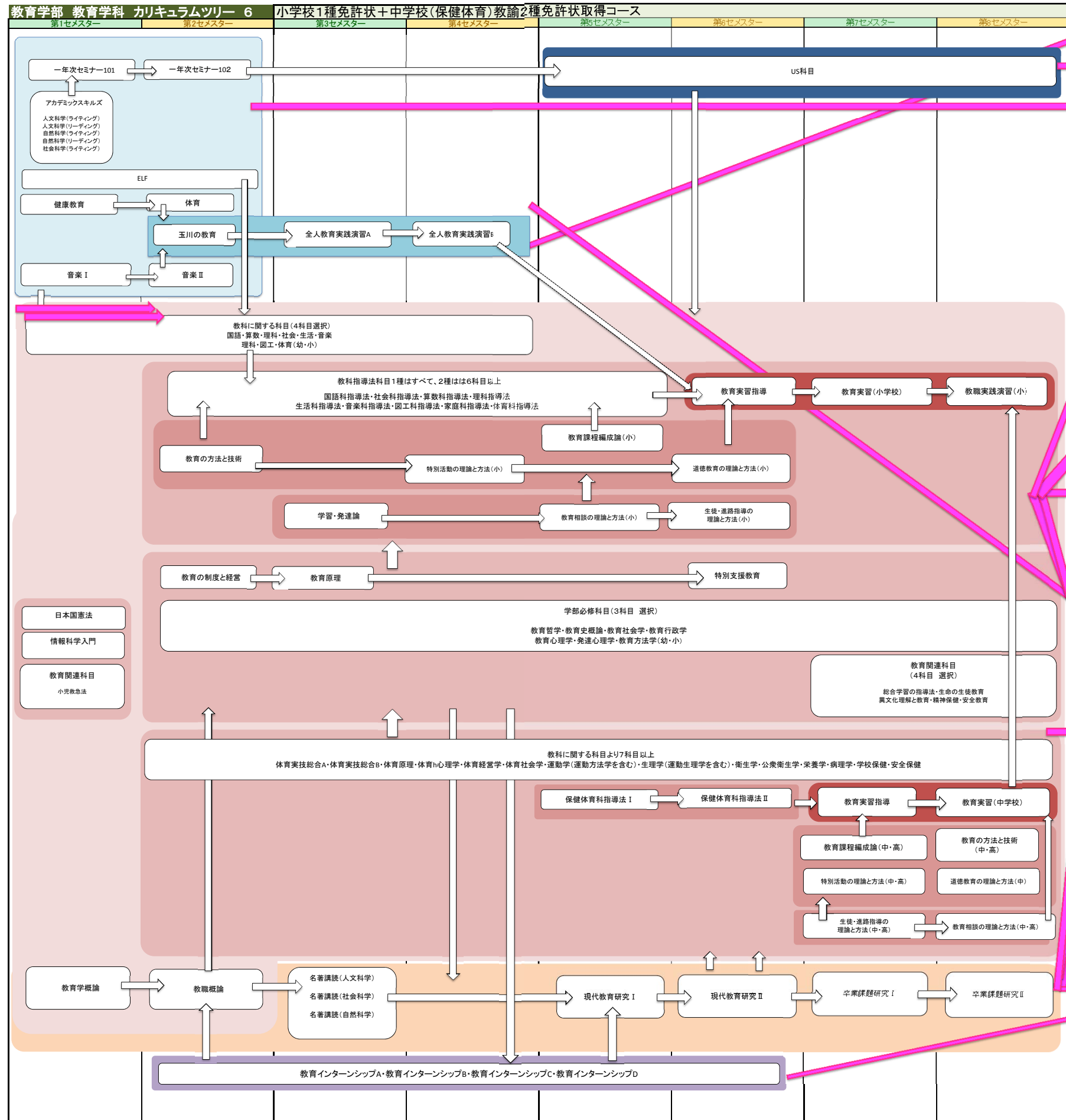
学部DP-7: 自己管理能力・生涯学習力
教育・保育に携わる者及び社会人として自らを律し、教育学を基盤として生涯学び続ける意欲を持つことにより、変化の激しい社会に適應できる資質を身に付けている。

初等教育 DP-1
全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、豊かな人間性を備え、教育学の特徴を踏まえて教育の根本問題について学術的に研究できる。

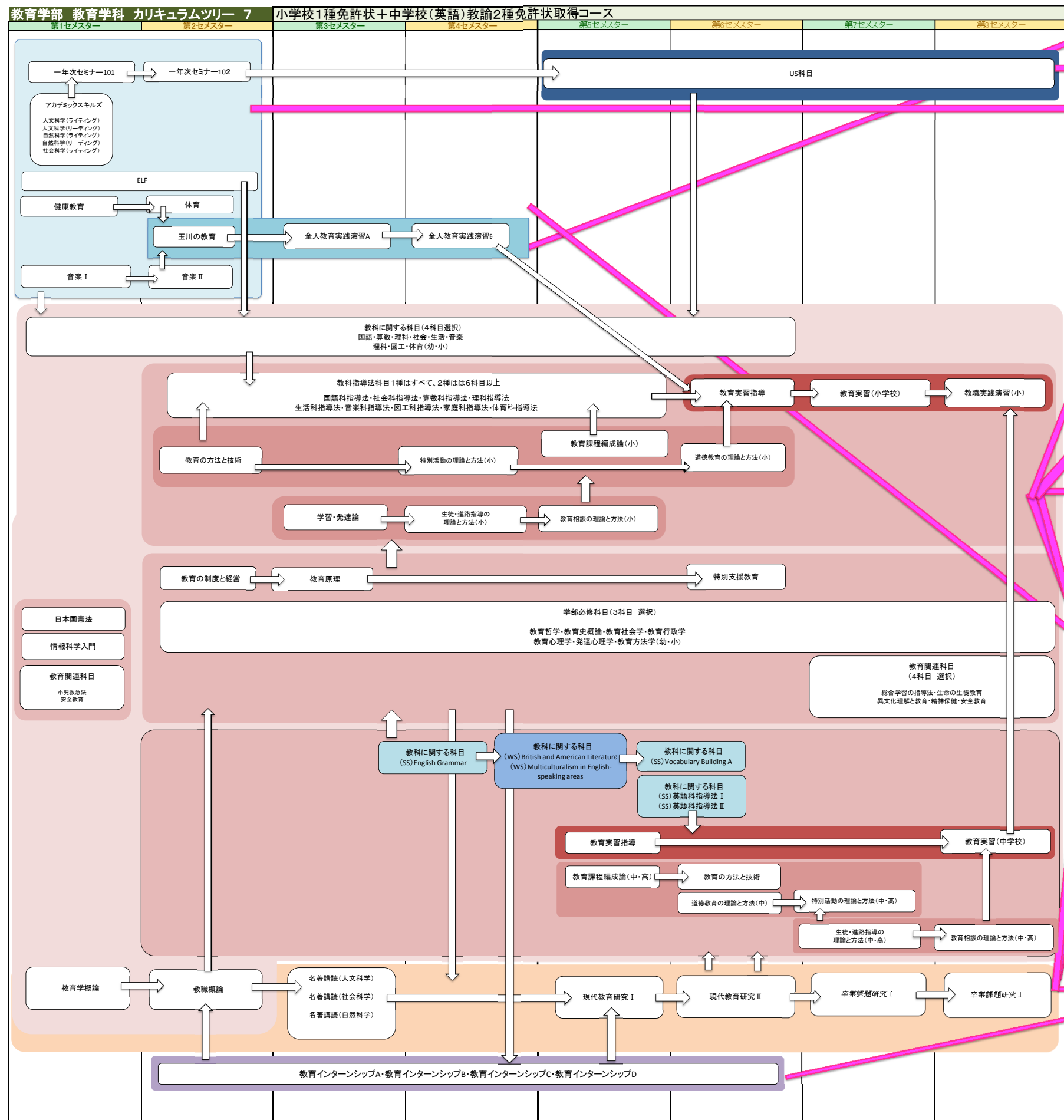
初等教育 DP-2
玉川教師訓を踏まえて学習指導力、幼児・児童・生徒指導力、学級経営力、協働力を培い、小学校教師に求められる各教科(全科)・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動を担当できる。

初等教育 DP-3
知識基盤社会で活躍するグローバル人材の育成といった時代の要請に応じて、アクティブ・ラーニングの手法と英語及び情報リテラシーを身に付け、小学校教師に求められる英語教育とICTを活用した教育を担当できる。

初等教育 DP-4
教育学に関する理論と実践に基づいた専門的な知識と技能を総合的に活用し、教育関連分野や地域社会などで貢献することができる。



- 学部DP-1: 全人教育・教育学的研究力**
 全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、教育・保育にかかわる諸問題を
- 学部DP-2: 基礎的・専門的学力**
 教育・保育に携わる者及び社会人として基礎的な言語操作力、数理分析力を確
- 学部DP-3: 理論に基づいた実践力**
 教育・保育活動に取り組むための教育学的な知見に基づいた実践的な技能・
- 学部DP-4: 専門力・論理的思考力・課題解決能力**
 教育・保育に関する専門的な知識に基づき、自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における現代的課題について自ら考察し、解決のための方
- 学部DP-5: 共生力・社会力**
 教育学の視点から様々な社会的諸問題に主体的に関心を持ち、コミュニケーション能力に基づく社会性・共感性を備え、グローバル社会において多様な人
- 学部DP-6: 人間力**
 教育職や保育職及び教育関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、及び倫理観を持って子どもの成育や福
- 学部DP-7: 自己管理能力・生涯学習力**
 教育・保育に携わる者及び社会人として自らを律し、教育学を基盤として生涯学習意欲を持つことにより、変化の激しい社会に適應できる資質を身に付
- 初等教育 DP-1**
 全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、豊かな人間性を備え、教育学の
- 初等教育 DP-2**
 玉川教師訓を踏まえて学習指導力、幼児・児童・生徒指導力、学級経営力、協働力を培い、小学校教師に求められる各教科(全科)・道徳・外国語活動・総合
- 初等教育 DP-3**
 知識基盤社会で活躍するグローバル人材の育成といった時代の要請に応えて、アクティブ・ラーニングの手法と英語及び情報リテラシーを身に付け、小学校教
- 初等教育 DP-4**
 教育学に関する理論と実践に基づいた専門的な知識と技能を総合的に活用し、教育関連分野や地域社会などで貢献することができる。



学部DP-1: 全人教育・教育学的研究力

全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、教育・保育にかかわる諸問題を多面的かつ生涯発達の視点から教育学的に捉え、学術的に研究できる。

学部DP-2: 基礎的・専門的学力

教育・保育に携わる者及び社会人として基礎的な言語操作力、数理分析力を確実に身に付け、教育・保育に関する確かな専門的知識を修得している。

学部DP-3: 理論に基づいた実践力

教育・保育活動に取り組むための教育学的な知見に基づいた実践的な技能・表現を身につけ、教育や保育の場で活かす力を身に付けている。

学部DP-4: 専門力・論理的思考力・課題解決能力

教育・保育に関する専門的な知識に基づき、自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における現代的課題について自ら考察し、解決のための方途を立案し、実践に向けて主体的、創造的、協働的に取り組むことができる。

学部DP-5: 共生力・社会力

教育学の視点から様々な社会的諸問題に主体的に関心を持ち、コミュニケーション能力に基づく社会性・共感性を備え、グローバル社会において多様な人や文化を理解し、共生できる。

学部DP-6: 人間力

教育職や保育職及び教育関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、及び倫理観を持って子どもの成育や福祉に関する分野において貢献できる。

学部DP-7: 自己管理能力・生涯学習力

教育・保育に携わる者及び社会人として自らを律し、教育学を基盤として生涯学習の意欲を持つことにより、変化の激しい社会に適応できる資質を身に付けている。

初等教育 DP-1

全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、豊かな人間性を備え、教育学の特徴を踏まえて教育の根本問題について学術的に研究できる。

初等教育 DP-2

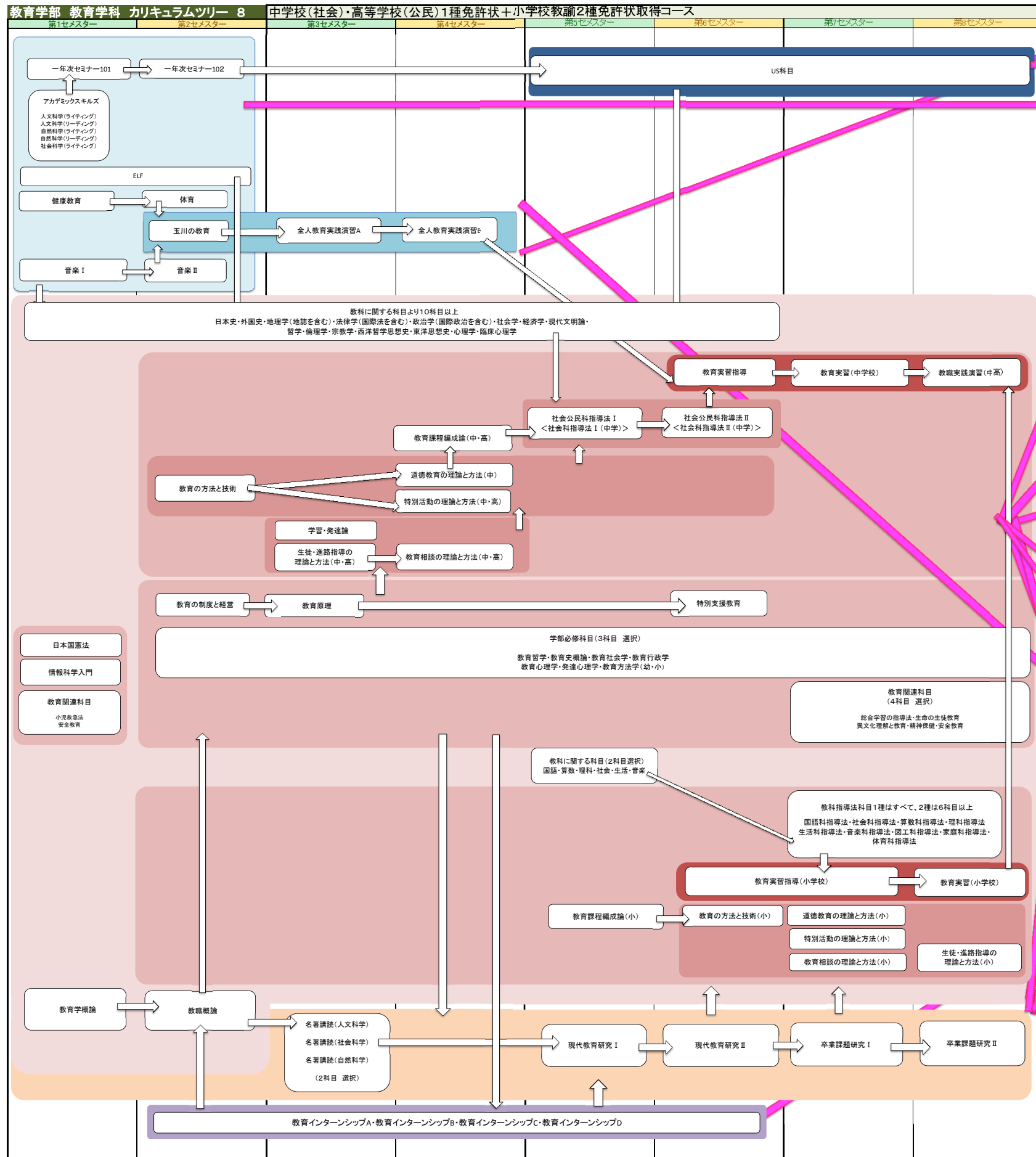
玉川教師訓を踏まえて学習指導力、幼児・児童・生徒指導力、学級経営力、協働力を培い、小学校教師に求められる各教科(全科)・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動を担当できる。

初等教育 DP-3

知識基盤社会で活躍するグローバル人材の育成といった時代の要請に応じて、アクティブ・ラーニングの手法と英語及び情報リテラシーを身に付け、小学校教師に求められる英語教育とICTを活用した教育を担当できる。

初等教育 DP-4

教育学に関する理論と実践に基づいた専門的な知識と技能を総合的に活用し、教育関連分野や地域社会などで貢献することができる。



学部DP-1: 全人教育・教育学的研究力
全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、教育・保育にかかわる諸問題を多面的かつ生涯発達の視点から教育的に捉え、学術的に研究できる。

学部DP-2: 基礎的・専門的学力
教育・保育に携わる者及び社会人として基礎的な言語操作力、数理分析力を確実に身に付け、教育・保育に関する確かな専門的知識を修得している。

学部DP-3: 理論に基づいた実践力
教育・保育活動に取り組むための教育的な知見に基づいた実践的な技能・表現を身に付け、教育や保育の場で活かす力を身に付けている。

学部DP-4: 専門力・論理的思考力・課題解決能力
教育・保育に関する専門的な知識に基づき、自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における現代的課題について自ら考察し、解決のための方途を立案し、実践に向けて主体的、創造的、協働的に取り組むことができる。

学部DP-5: 共生力・社会力
教育学の視点から様々な社会的諸問題に主体的に関心を持ち、コミュニケーション能力に基づく社会性・共感性を備え、グローバル社会において多様な人や文化を理解し、共生できる力を身に付け、組織や社会においてリーダーシップを発揮できる。

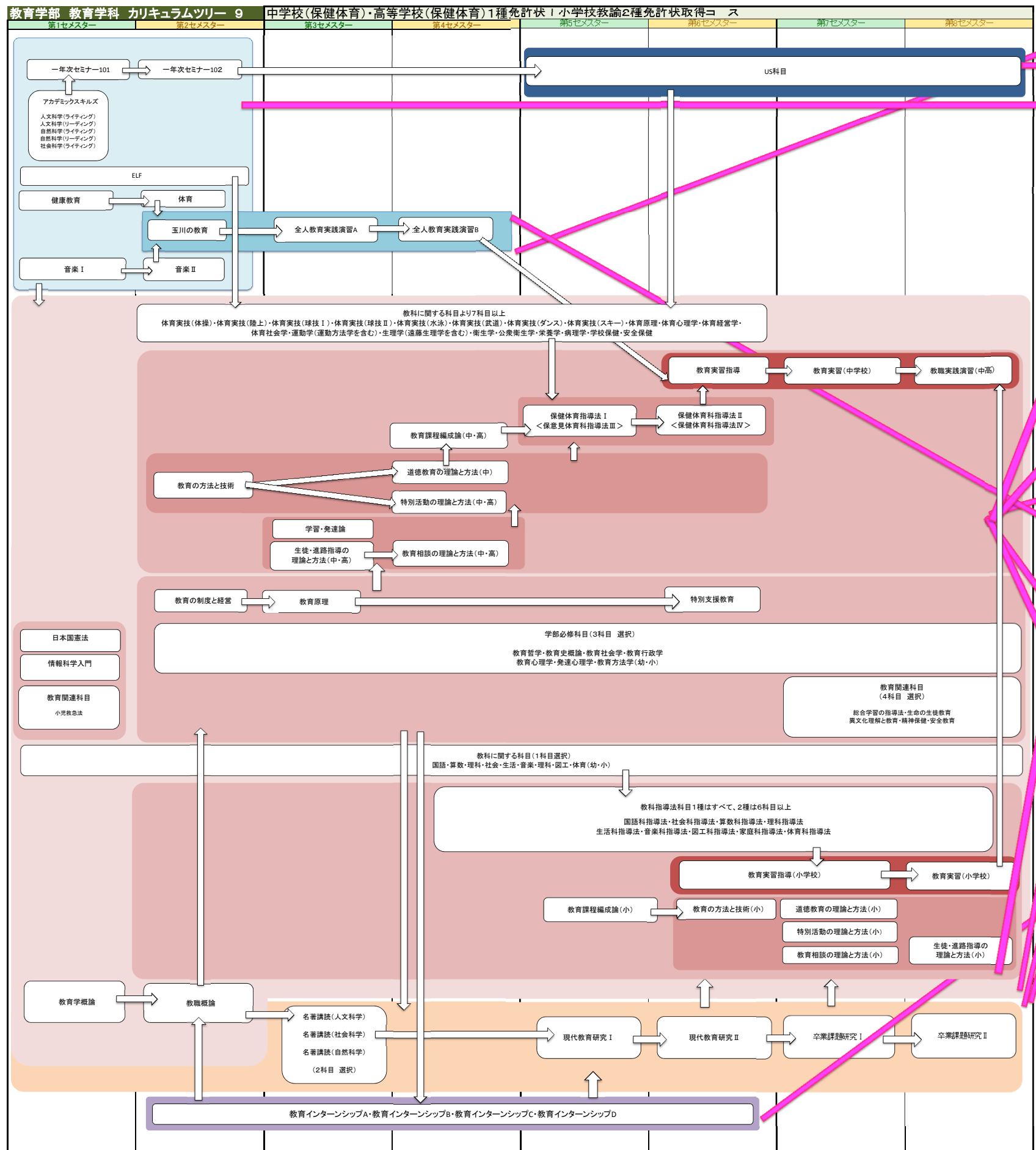
学部DP-6: 人間力
教育職や保育職及び教育関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、及び倫理観を持って子どもの成育や福祉に関する分野において貢献できる。

学部DP-7: 自己管理能力・生涯学習力
教育・保育に携わる者及び社会人として自らを律し、教育学を基盤として生涯学び続ける意欲を持つことにより、変化の激しい社会に適應できる資質を身に付けている。

社会科教育 DP-1
中学校社会科の教員免許状を軸に、時代のニーズに応える小中・中高一貫教育（に対応できる優れた教員としての資質能力とともに、自らの個性に基づき、教師として学び続けるための基礎的な知識・技能を持つことができる。

社会科教育 DP-2
確かな語学力を基盤とするコミュニケーション能力とともに、我が国ならびに他国における多様な文化を尊重し、グローバル化の進む社会において、中心的な役割を果たすことのできる主体性と協調性、チャレンジ精神を持つことができる。

社会科教育 DP-3
社会とのかかわりにおいて必要とされる広く体系的な知識・技能を持ち、これらをもとに、自己の個性と強みを生かした主体的な生き方を志向し、他者と調和しながら、より良い社会の発展に寄与する能力を持つことができる。



学部DP-1: 全人教育・教育学的研究力
全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、教育・保育にかかわる諸問題を多面的かつ生涯発達視点から教育学的に捉え、学術的に研究できる。

学部DP-2: 基礎的・専門的学力
教育・保育に携わる者及び社会人として基礎的な言語操作力、数理分析力を確実に身に付け、教育・保育に関する確かな専門的知識を修得している。

学部DP-3: 理論に基づいた実践力
教育・保育活動に取り組むための教育的な知見に基づいた実践的な技能・表現を身につけ、教育や保育の場で活かす力を身に付けている。

学部DP-4: 専門力・論理的思考力・課題解決能力
教育・保育に関する専門的な知識に基づき、自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における現代的課題について自ら考察し、解決のための方法を立案し、実践に向けて主体的、創造的、協働的に取り組むことができる。

学部DP-5: 共生力・社会力
教育学の視点から様々な社会的諸問題に主体的に関心を持ち、コミュニケーション能力に基づく社会性・共感性を備え、グローバル社会において多様な人や文化を理解し、共生できる力を身に付け、組織や社会においてリーダーシップを発揮できる。

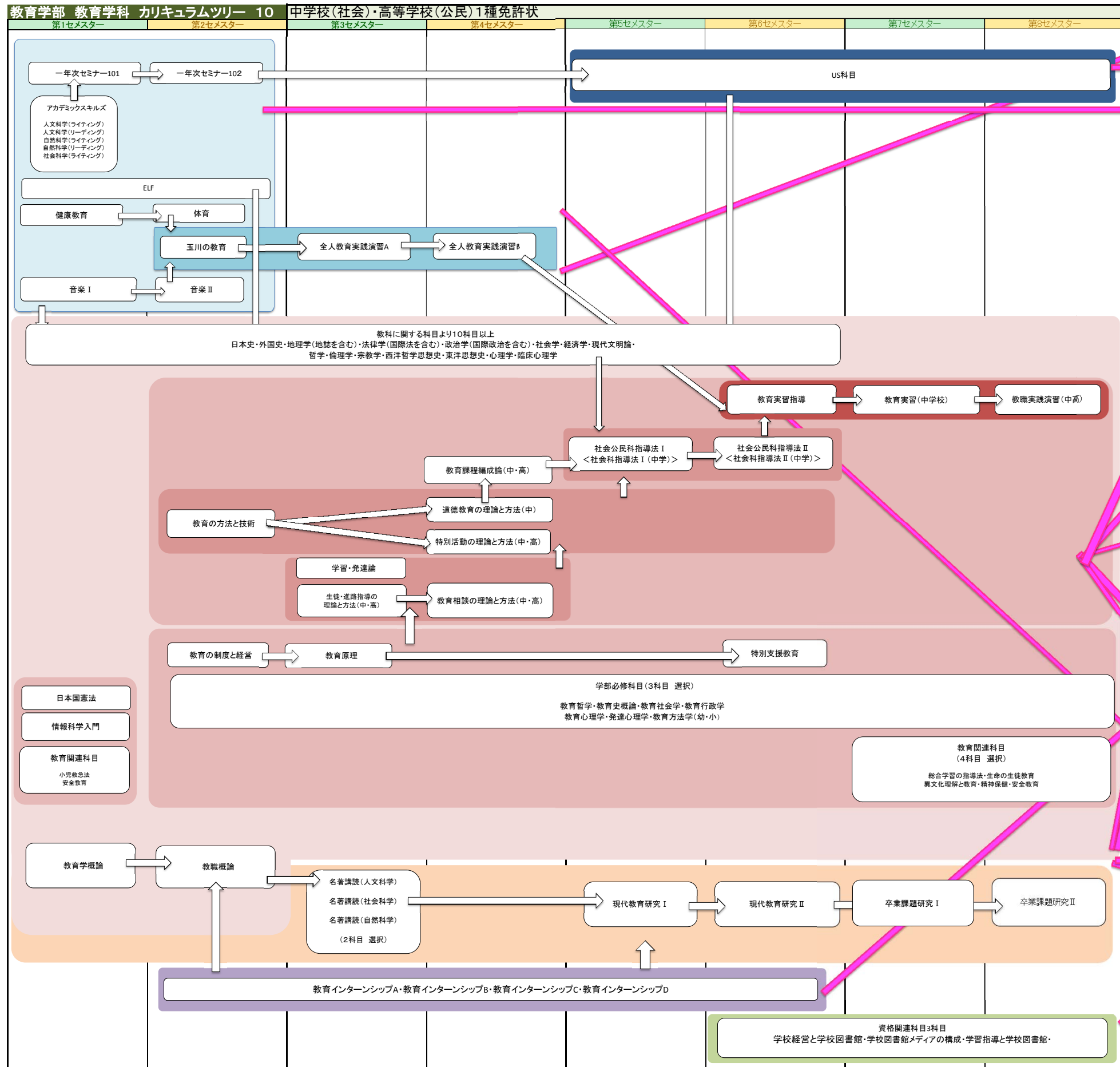
学部DP-6: 人間力
教育職や保育職及び教育関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、及び倫理観を持って子どもの成育や福祉に関する分野

学部DP-7: 自己管理能力・生涯学習力
教育・保育に携わる者及び社会人として自らを律し、教育学を基盤として生涯学習が続ける意欲を持つことにより、変化の激しい社会に適応できる資質を身に付けている。

保健体育教育 DP-1
教育現場において、保健体育や健康教育に関する専門的指導ができる教員としての資質を持つことができる。

保健体育教育 DP-2
保健体育の教科における指導とともに、教科外活動の支援能力も備え、学校全体の体力、健康づくりの実践においてリーダーシップを発揮できる。

保健体育教育 DP-3
健康とスポーツに関する知識と技能を総合的に活用し、現代の諸問題の解決に主体的に取り組む、産業保健分野や地域社会などで貢献することができる。



学部DP-1: 全人教育・教育学的研究力
 全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、教育・保育にかかわる諸問題を多面的かつ生涯発達の視点から教育学的に捉え、学術的に研究できる。

学部DP-2: 基礎的・専門的学力
 教育・保育に携わる者及び社会人として基礎的な言語操作力、数理分析力を確実に身に付け、教育・保育に関する確かな専門的知識を修得している。

学部DP-3: 理論に基づいた実践力
 教育・保育活動に取り組むための教育的な知見に基づいた実践的な技能・表現を身につけ、教育や保育の場で活かす力を身に付けている。

学部DP-4: 専門力・論理的思考力・課題解決能力
 教育・保育に関する専門的な知識に基づき、自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における現代的課題について自ら考察し、解決のための方途を立案し、実践に向けて主体的、創造的、協動的に取り組むことができる。

学部DP-5: 共生力・社会力
 教育学の視点から様々な社会的諸問題に主体的に関心を持ち、コミュニケーション能力に基づく社会性・共感性を備え、グローバル社会において多様な人や文化を理解し、共生できる力を身に付け、組織や社会においてリーダーシップを発揮できる。

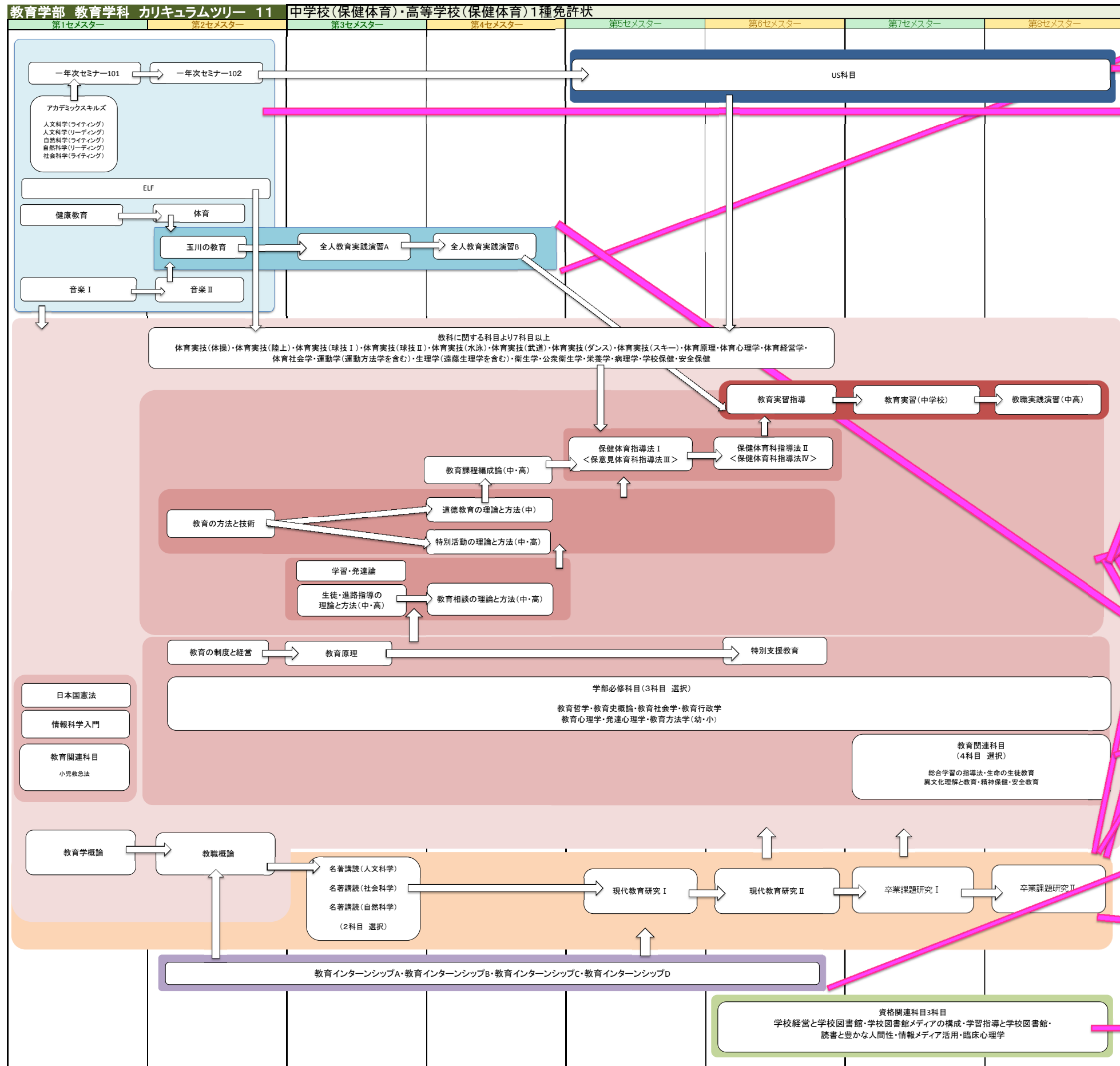
学部DP-6: 人間力
 教育職や保育職及び教育関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、及び倫理観を持って子どもの成育や福祉に関する分野において貢献できる。

学部DP-7: 自己管理能力・生涯学習力
 教育・保育に携わる者及び社会人として自らを律し、教育学を基盤として生涯学び続ける意欲を持つことにより、変化の激しい社会に適応できる資質を身に付けている。

社会科教育 DP-1
 中学校社会科の教員免許状を軸に、時代のニーズに応える小中・中高一貫教育に対応できる優れた教員としての資質能力とともに、自らの個性に基づき、教師として学び続けるための基礎的な知識・技能を持つことができる。

社会科教育 DP-2
 確かな語学力を基盤とするコミュニケーション能力とともに、我が国ならびに他国における多様な文化を尊重し、グローバル化の進む社会において、中心的な役割を果たすことのできる主体性と協調性、チャレンジ精神を持つことができる。

社会科教育 DP-3
 社会とのかかわりにおいて必要とされる広く体系的な知識・技能を持ち、これをもとに、自己の個性と強みを生かした主体的な生き方を志向し、他者と調和しながら、より良い社会の発展に寄与する能力を持つことができる。



学部DP-1: 全人教育・教育学的研究力
全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、教育・保育にかかわる諸問題を多面的かつ生涯発達の見地から教育学的に捉え、学術的に研究できる。

学部DP-2: 基礎的・専門的学力
教育・保育に携わる者及び社会人として基礎的な言語操作力、数理分析力を確実に身に付け、教育・保育に関する確かな専門的知識を修得している。

学部DP-3: 理論に基づいた実践力
教育・保育活動に取り組むための教育学的な知見に基づいた実践的な技能・表現を身につけ、教育や保育の場で活かす力を身に付けている。

学部DP-4: 専門力・論理的思考力・課題解決能力
教育・保育に関する専門的な知識に基づき、自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における現代的課題について自ら考察し、解決のための方途を立案し、実践に向けて主体的、創造的、協働的に取り組むことができる。

学部DP-5: 共生力・社会力
教育学の視点から様々な社会的諸問題に主体的に関心を持ち、コミュニケーション能力に基づく社会性・共感性を備え、グローバル社会において多様な人や文化を理解し、共生できる力を身に付け、組織や社会においてリーダーシップを発揮できる。

学部DP-6: 人間力
教育職や保育職及び教育関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、及び倫理観を持って子どもの成育や福祉に関する分野において貢献できる。

学部DP-7: 自己管理能力・生涯学習力
教育・保育に携わる者及び社会人として自らを律し、教育学を基盤として生涯学び続ける意欲を持つことにより、変化の激しい社会に適応できる資質を身に付けている。

初等教育 DP-1
全人教育の理念に基づき、幅広い視野を持ち、豊かな人間性を備え、教育学の特徴を踏まえて教育の根本問題について学術的に研究できる。

初等教育 DP-2
玉川教師訓を踏まえて学習指導力、幼児・児童・生徒指導力、学級経営力、協働力を培い、小学校教師に求められる各教科(全科)・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間

初等教育 DP-4
教育学に関する理論と実践に基づいた専門的な知識と技能を総合的に活用し、教育関連分野や地域社会などで貢献することができる。

初等教育 DP-4
教育学に関する理論と実践に基づいた専門的な知識と技能を総合的に活用し、教育関連分野や地域社会などで貢献することができる。