

6 学生ポートフォリオ

1 ポートフォリオとは？

- 「ポートフォリオ」とは「紙ばさみ」という意味で、もともとは画家、デザイナー、写真家、モデルなどが自分の仕事を他人にみってもらうために整理した作品集の呼称です。
- 大学教育では、アメリカを中心に、学修者が自分の学修履歴などを蓄積して自己評価を行うための資料として、さらには授業の中に「資料を残す（記録）」「共同作業を行う」「自己省察を行う（振り返り）」という3つの活動を組み込むためのしくみとして、「学修ポートフォリオ（Learning Portfolio）」という名称で推進されてきました。
- 本学では、学生の皆さんの学修プロセス評価を重視するための機能として、「学生ポートフォリオ」を導入しています。

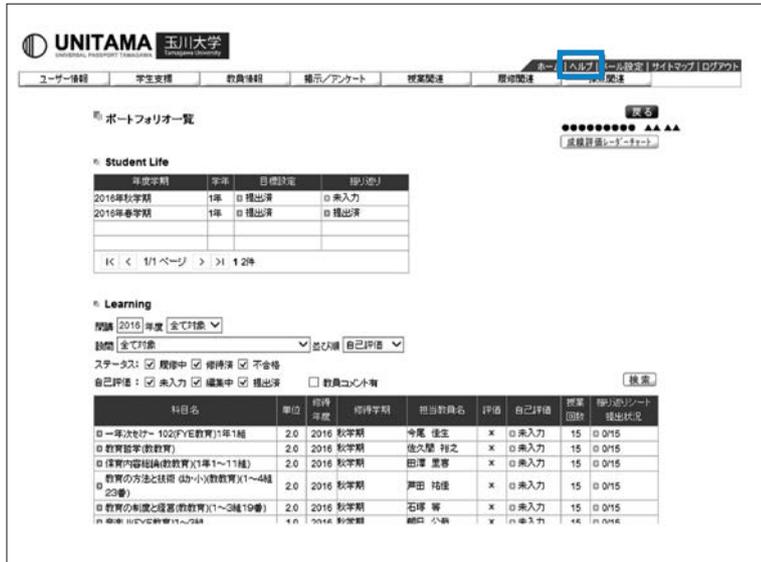
2 構成

- 本学の学生ポートフォリオは、学生生活の振り返りをする「Student Life」、学修状況を記録する「Learning」、「成績評価レーダーチャート」の3つの柱で構成されています。
- それぞれの詳細については、次のとおりです。

項目	内 容	
Student Life	(1) 目標設定と振り返り	学期の初めに、指定された項目に対して自分で目標を設定し、学期末に目標を達成できたかどうかを振り返り、自己評価をします。 科目の成績評価と同様に、S、A、B、C、Fの5段階評価で入力してください。
	(2) Student Life レーダーチャート (総合評価シート)	Student Lifeに設定した、各分類・設問ごとの自己評価の結果をレーダーチャートとグラフ（経年変化）で確認できます。
Learning	(1) 授業振り返りシート	履修登録をした全科目に対して毎回の授業が終わった後に、授業の感想、授業外学修の内容と費やした時間等を記録していきます。 記入事項については、科目担当教員の指示に従って記入してください。
	(2) 科目自己評価	学期末に履修登録をした全科目に対して自己評価をします。 科目の成績評価と同様に、S、A、B、C、Fの5段階評価で入力してください。 入力することにより、実際の成績評価と自己評価を比較することができます。
	(3) 科目自己評価 レーダーチャート (総合評価シート)	Learningに設定した、各分類・設問ごとの自己評価の結果をレーダーチャートとグラフ（経年変化）で確認できます。
成績評価 レーダーチャート	(1) 成績評価 レーダーチャート	授業をとおして修得した力について、自己評価・個人の成績評価・学年学科平均の成績評価を比較しながら確認することができます。
	(2) GPA経年変化 折れ線グラフ	

3 ログイン方法

- UNITAMA (<https://unitama.tamagawa.ac.jp/>) にログインし、メニューバーの「ポートフォリオ」から「学生ポートフォリオ」というメニューを選択してください。
- 操作方法等詳細については、UNITAMAの「学生ポートフォリオ」画面右上の「ヘルプ」より「学生ポートフォリオ入力ガイド」を参照してください。



4 問い合わせ窓口

① 窓 口	教育学部授業運営課
② 場 所	教育学部 WEST (大学教育棟 2014 4階)・教育学部 EAST (大学8号館 1階)
③ 時 間	平日 (月～金曜日) 8 : 30 ~ 17 : 00