

教育の基礎的理解に関する科目等

■ 中学校教諭 1 種免許状

■ 高等学校教諭 1 種免許状

農学部

| 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | 本学で開設する科目 | | 修得単位 | | 備 考 | | |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------------------|----|------|-----|-----|--|----|
| 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位 | 科 目 | 単位 | 中 1 | 高 1 | | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 10 | ○教育原理 | 2 | 11 | 11 | | | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) | | ○教育哲学 | 2 | | | | | |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) | | ○教職概論 | 2 | | | | | |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | ○教育の制度と経営 | 2 | | | | | |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | | ○教育社会学 | 2 | | | | | |
| | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) | | ○学習・発達論 | 2 | | | | | |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 中10 高8 | ○特別支援教育 | 1 | | | | | |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | | ○教育課程編成論(中・高) | 2 | | | | | |
| | 特別活動の指導法 | | ○道徳教育の理論と方法(中) | 2 | | | | | ※① |
| | 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) | | ○総合的な学習の時間の理論と方法(中・高) | 1 | | | | | |
| | 生徒指導の理論及び方法 | | ○特別活動の理論と方法(中・高) | 1 | | | | | |
| | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | ○教育の方法と技術(中・高) | 2 | | | | | |
| | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | | ○生徒・進路指導の理論と方法(中・高) | 2 | | | | | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 中5 高3 | ○教育相談の理論と方法(中・高) | 2 | | | | | |
| | 教職実践演習 | | 2 | | | | | | |
| | ○教育実習(中学校) | 5 | 5 | — | } ※② | | | | |
| ○教育実習(高等学校) | 3 | — | 3 | | | | | | |
| ○教職実践演習(中・高) | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 中学校 | | 27 | 免許状取得に必要な単位数 | 理科 | 28 | 24 | | | |
| 高等学校 | | 23 | | 農業 | — | 24 | | | |

○印は必修科目

「教育の基礎的理解に関する科目等」の余剰単位は、「大学が独自に設定する科目」として充てることができます。

※① 「道徳教育の理論と方法(中)」は、中学校1種のみ必修。高等学校1種免許申請の場合は、「大学が独自に設定する科目」として充てることができます。

※② 中学校・高等学校の免許を両方取得希望の場合、実習先の校種にかかわらず、「教育実習(中学校)」を履修してください。